

项目绩效自评信息指标评分表

基本情况	项目名称	中等职业学校国家助学金				评价年度	2019				评价金额	238.56							
	联系邮箱	nhk2671910@126.com				联系人及电话	陈绍锋 0752-2671910												
	实施文件依据	1.《财政部、国家发展改革委、教育部、人力资源和社会保障部关于扩大中等职业学校免学费政策范围 进一步完善国家助学金制度的意见》（财教〔2012〕376号） 2.《关于调整普通高中和中职教育国家助学金政策的通知》（粤财教〔2015〕259号）																	
资金情况	资金安排情况	预算计划安排	为4000个学生完成中职学业提供助学金补助 240万元																
		实际分配下达	市本级	238.56				分配至县区											
		资金下达文件及文号	《关于下达2019年中职学校国家助学金市级补助资金的通知》惠财教〔2019〕90号																
		资金分配方法或原则	因素法■ 项目制□ 其它□ 选择“因素法”的，列明分配的因素及各因素的权重；选择“项目制”的，应说明项目申报的主要条件和评审项目考虑的因素；选择其他的请具体说分配方式和原则。																
	资金使用情况	资金到位、使用情况	预算安排金额（万元）	实际到位				实际支出				结余结转金额=到位金额-支出金额							
			到位时间（多个到位时间填写时间段）	到位金额	到位率=到位金额/预算安排金额（%）	支出金额（万元）	实际支出率=支出金额/到位金额（%）												
		240	2019.06	238.56	99.40%	238.56	100.00%	0											
	实际支出明细	序号	支出时间	支出内容				会计算科目				支出金额（万元）							
	1	2019-06-17	发放中职国家助学金				助学金				238.56								
	绩效目标情况	预算总体目标	为4000个学生完成中职学业提供助学金补助 240万元						是否如期实现预期总体目标		是								
预期阶段性目标								实际完成情况		为全市4637名学生下达市级资金238.56万元									
指标评分	一级指标		二级指标		三级指标		四级指标		评价年度预期值	评分依据、未达标原因分析		评分标准							
投入	20	项目立项	12	论证决策	4	论证充分性	4		4	根据《惠州市扩大中等职业教育免学费政策范围进一步	具有前期可行性研究报告或摸底调查工作总结等材料的，或经过集体会议协商、并咨询相关专家意见、且有文字材料的得分4分。如无，则根据实际情况核定分数。								
												完整性	2		2	依据相关基础信息和证据判断目标设置的完整性，即是否包含总目标和阶段性目标，是否包括预期提供的公共产品或服务的产出数量、质量、成本指标，预期达到的效果性指标，据此核定分数。			
																	目标设置	6	合理性
												可衡量性	2		2	依据相关基础信息和证据判断目标设置的可衡量性，即绩效目标设置是否有数据支撑、是否有可衡量性的产出和效果指标，据此核定分数。			
				保障措施	2	制度完整性	1		1	以《惠州市教育局关于中等职业学校	依据相关基础信息和证据判断制度完整性和是否具备条件实施，根据实际情况核定分数。								
												计划安排合理性	1		1	学校财务管理规范、账目清楚，项目	依据工作进度计划等相关基础信息和证据判断，并根据实际情况核定分数。		
				资金落实	8	资金到位	5	资金到位率	3		3							补助资金及时到位	1.各类来源的资金足额到位，得3分； 2.各类来源的资金未足额到位的，按实际及时到位的金额/应到位金额*指标分值
												资金到位及时性	2		2	国家助学金项目资金拨付足额到位。	1.各类来源的资金及时到位，得2分； 2.各类来源的资金未及时到位的，按实际及时到位的金额/应到位金额*指标分值		
		资金分配	3					资金分配合理性	3		3							学校不存在经个人账户周转发放助学	依据相关信息和证据判断资金分配是否合理，是否有助于实现资金的绩效目标。 主要依据“支付额/预算额度*100*指标权重”计算核定得分，同时综合考虑工作进度，以及是否垫资或履行支付手续而影响支出率等因素适当调整最后得分。
												过程	20	资金管理	12	资金支付	6		
支出规范性	6	支出规范性	6		6	对国家助学金资金管理上，做到专款专用。资金管理规范，账目清楚。具体有以下几点说明：1、财政国家助学金补助项目资金拨付足额到位。2、学校财务管理	1.预算执行规范性2分，按规定履行调整报批手续或未发生调整的，且按事项完成进度支付资金的得分，否则酌情扣分。 2.事项支出的合规性2分，资金管理、费用标准、支付符合有关制度规定的得满分，越范围、超标准支出，虚列支出，截留、挤占、挪用资金的，以及其他不符合制度规定支出的，视情节严重情况扣1分，直至扣到0分。3.会计核算规范性2分，规范执行会计核算制度得满分，未按规定设专账核算，或支出凭证不符合规定，或其他核算不规范的，视具体情况扣1分。												
								实施程序	4	程序规范性	4						4	学校高度重视，成立专门机构。以校长履行第一责任人	项目或方案按规定程序实施，包括项目或方案调整按规定履行报批手续，项目招投标、建设、验收等或方案实施严格执行相关制度规定的，得满分，否则酌情扣1分。
管理情况	4	监管有效性	4		4	惠州市教育局、财政局建立健全学生资助管理机构，制	1.资金使用单位或基层资金管理单位建立有效管理机制，且执行情况良好得2分，具体根据所提供的信息证据作出判断并核定分数。 2.具体根据所提供的信息证据作出判断，如各业务主管部门按规定对项目建设或方案实施开展有效的检查、监控、督促整改的，得2分；否则，视情况扣1分。												
								产出	30	经济性	5			预算控制	3	预算控制	3		3
成本控制	2	成本节约（成本指标）	2		2	未发现有弄虚作假、套取财政专项资金或挤占、挪用、滞留国家助学金补助资金的行为。	在项目按照预算完成的前提下，与同类项目或市场价格比较，项目实施的总成本（包括工程造价、物品采购单价、人员经费等）属于合理范围的（如与同类项目或市场价格大致相符的）得满分；成本不合理的（如明显高于或低于同类项目或市场价格的）酌情扣1分。												
										效率性	25	完成进度	25	完成进度	25		10	能按照上级文件精神及时足额下达	根据评价对象设置指标名称和分数权重，包括完成实际完成情况（数量指标）、及时性（时效指标）、质量达标（质量指标）情况等。
效益	30	效果性	25	经济效益	25	社会效益	25												
								生态效益	25	生态效益	25		5	中职学校实行以国	根据评价对象设置指标名称和分数权重。				
																可持续发展	25	可持续发展	25
								公平性	5	满意度	5	服务对象满意度	5		5				
合计																			