附件1

项目绩效自评信息指标评分表

基本情况	项目名称	普通高中经济困难学生免学费、助学金	评价年度	2019	评价金额	567.00
	联系邮箱	mbk2671910@126.com	联系人及电话	李睿、陈绍锋 0752-2671910		
	实施文件依据	1《惠州市基本公共服务均等化(基本公共教育)综合改革实施方案（2016-2020年）》1704；1.关于印发《关于广东省普通高中家庭经济困难学生国家资助工作的实施意见（试行）》的通知（粤财教[2011]67号）； 2.《关于调整普通高中和中职教育国家助学金政策的通知》（粤财教[2015]259号）				

资金情况	**资金安排情况**	**预算计划安排**	2019年，预计享受免学费学生1800人次，助学金学生2300人。						
		实际分配下达	市本级	265.95			分配至县区		
		资金下达文件及文号	惠财教〔2019〕104号 关于下达2019年贫困家庭普高高中免学费市财政补助资金的通知；《关于下达2019年普通高中国家助学金市级资金的通知》（惠财教（ 2019 ）112号）						
		资金分配方法或原则	因素法■ 项目制□ 其它□						
			选择“因素法”的，列明分配的因素及各因素的权重；选择“项目制”的，应说明项目中报的主要条件和评审项目考虑的因素；选择其他的请具体说分配方式和原则。						
	资金使用情况	**资金到位、使用情况**	预算安排金额（万元）	实际到位			实际支出		结余结转金额=到位金额-支出金额
				到位时间（多个到位时间填写时间段）	到位金额	到位率=到位金额/预算安排金额（%）	支出金额（万元）	实际支出率=支出金额/到位金额（%）	
			567	2019年	265.95	46.90%	265.95	100.00%	0
		实际支出明细	序号	支出时间	支出内容		会计算科目	支出金额（万元）	
			1	2019-10-28	普通高中经济困难学生免学费、助学金			265.95	
	绩效目标情况	**预算总体目标**	2019年，预计享受免学费学生1800人次，助学金学生2300人。				**是否如期实现预期总体目标**	是	
		预期阶段性目标					**实际完成情况**	2019年我市补助免学费学生1848人，市财政配套资金175.112万元。助学金	

指标评分

一级指标		二级指标		三级指标		四级指标		评价年度预期值	实际完成情况		评分依据、末达标原因分析	评分标准
名称	权重（%）	名称	权重（%）	名称	权重（%）	名称	权重（%）					
投入	20	**项目立项**	12	论证决策	4	论证充分性	4			4	根据文件要求，制定实施家庭经济困难的普通高中学生	具有前期可行性研究报告或摸底调查工作总结等材料的，或经过集体会议协商、并咨询相关专家意见、且有文字材料的得分4分。如无，则根据实际情况核定分数。
				目标设置	6	完整性	2			2	确保了每位政策享受范围内的同学按时足额享受免学费、助学金。	依据相关基础信息和证据判断目标设置的完整性，即是否包含总目标和阶段性目标，是否包括预期提供的公共产品或服务的产出数量、质量、成本指标，预期达到的效果性指标，据此核定分数。
						合理性	2			2	为加强管理力度，确保家庭经济困难学生资助工作顺利	依据相关基础信息和证据判断目标设置的相关性，即绩效目标是否与资金或项目属性特点、支出内容相关、体现决策意图，同时合乎客观实际，据此核定分数。
						可衡量性	2			2	我办严格按照上级主管部门的规定认真组织实施，确保	依据相关基础信息和证据判断目标设置的可衡量性，即绩效目标设置是否有数据支撑、是否有可衡量性的产出和效果指标，据此核定分数。
				保障措施	2	制度完整性	1			1	加强宣传发动，营造良好社会氛围。	依据相关基础信息和证据判断制度完整性和是否具备条件实施，根据实际情况核定分数。
						计划安排合理性	1			1	加强领导，分工协作。明确责任，严	依据工作进度计划等相关基础信息和证据判断，并根据实际情况核定分数。
		资金落实	8	资金到位	5	资金到位率	3			3	46.9%	1.各类来源的资金足额到位，得3分； 2.各类来源的资金未足额到位的，按实际及时到位的金额/应到位金额*指标分值
						资金到位及时性	2			2	补助资金及时到位。	1.各类来源的资金及时到位，得2分； 2.各类来源的资金未及时到位的，按实际及时到位的金额/应到位的金额*指标分值
				资金分配	3	资金分配合理性	3			3	资金管理规范，账目清楚，做到专款	依据相关信息和证据判断资金分配是否合理，是否有助于实现资金的绩效目标。
过程	20	**资金管理**	12	资金支付	6	资金支出率	6			6	100%	主要依据“支付额/预算额度*100*指标权重”计算核定得分，同时综合考虑工作进度，以及是否垫资或履行支付手续而影响支出率等因素适当调整最后得分。
				支出规范性	6	支出规范性	6			6	对普通高中经济困难学生免学费、助学金补助资金管理上，做到专款专用。资金管理规范，账目清楚。具体有以下几点说明： 1、普通高中经济困难学生免学费、助	1.预算执行规范性2分，按规定履行调整报批手续或未发生调整的，且按事项完成进度支付资金的得满分，否则酌情扣分。2.事项支出的合规性2分，资金管理、费用标准、支付符合有关制度规定的得满分，越范围、超标准支出，虚列支出，截留、挤占、挪用资金的，以及其他不符合制度规定支出的，视情节严重情况扣分，直至扣到0分。3.会计核算规范性2分，规范执行会计核算制度得满分，未按规定设专账核算，或支出凭证不符合规定，或其他核算不规范的，视具体情况扣分。
		事项管理	8	实施程序	4	程序规范性	4			4	学校高度重视，成立专门机构。以校长履行第一责任人	项目或方案按规定程序实施，包括项目或方案调整按规定履行报批手续，项目招投标、建设、验收等或方案实施严格执行相关制度规定的，得满分，否则酌情扣分。
				管理情况	4	监管有效性	4			4	惠州市教育局、财政局建立健全学生资助管理机构，制	1.资金使用单位或基层资金管理单位建立有效管理机制，且执行情况良好得2分，具体根据所提供的信息证据作出判断并核定分数。
												2.具体根据所提供的信息证据作出判断，如各级业务主管部门按规定对项目建设或方案实施开展有效的检查、监控、督促整改的，得2分；否则，视情况扣分。
产出	30	**经济性**	5	预算控制	3	预算控制	3			3	学校每学期严格按申请学生人数和金额向上级提交申请	在预算执行进度与事项完成进度基本匹配的前提下，实际支出未超过预算计划的，得满分；实际支出超过预算的，或者支出未能保障事项相应完成进度的，酌情扣分。
				成本控制	2	成本节约（成本指标）	2			2	未发现有弄虚作假、套取财政专项资金或挤占、挪用、滞留国家助学金补助资金的行为。	在项目按照预算完成的前提下，与同类项目或市场价格比较，项目实施的成本（包括工程造价、物品采购单位价、人员经费等）属于合理范围的（如与同类项目或市场价格大致相符的）得满分；成本不合理的（如明显高于或低于同类项目或市场价格的）酌情扣分。
		效率性	25	完成进度	25	受补助对象补	25			10	100%	根据评价对象设置指标名称和分数权重，包括完成实际完成情况 （数量指标）、及时性（时效指标）、质量达标（质量指标）情况等。
						为本市享受范				10	能按照上级文件精	
						补助目标对象				5	100%	
效益	30	**效果性**	25	经济效益	25		25			0		根据评价对象选择效果性指标，并相应设置指标名称和分数权重。
				社会效益		改善贫困普高				10	帮助家庭经济困难	
						为贫困普高学				10	高中阶段是我国	
						公众、媒体对				5	100%	
		公平性	5	满意度	5	服务对象满意度	5			5	群众满意度高，帮助家庭经济困难学	表示满意的服务对象数/项目覆盖范围内接受调查的对象总数*指标分值
合计												