



惠州华洋科技中等职业技术学校
中等职业教育质量报告
(2023 年度)



附件 4

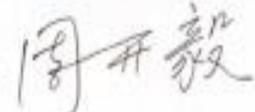
内容真实性责任声明

学校对 惠州华洋科技中等职业技术学校 中国
职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整
性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年12月20日

前言

惠州华洋科技中等职业技术学校地处惠州市博罗县园洲镇，是经惠州市教育局批准、面向全国招生的全日制中等职业技术学校，是深圳市新中德教育集团旗下单位。认真贯彻党的二十大精神学校认真贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国职业教育大会精神，紧跟职业教育发展形势，结合国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育法》，教育部等九部委印发的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件为行动指南，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针和新时代职业教育要求，始终坚持社会主义办学方向，培育和践行社会主义核心价值观，始终把立德树人作为根本任务，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，办出惠州人民满意的教育。

为此，集团坚持以“文化引领、内涵提升、特色发展”的思路打造新华洋，先后分批投入 8000 万元改造校园环境、提升办学条件，引进优秀师资和管理团队、不断加强管理，短短 5 年间，学校取得了跨越式的发展和变化，得到社会各界的好评。为博罗、惠州乃至粤港澳大湾区经济建设需求提供了大量的人才。

按照教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）、广东省教育厅《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》、惠州市《关于做好 2023 年度中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》等文件精神，惠州华洋科技中等职业技术学校一定认真严谨，遵循实事求是的原则，健全教育质量年度报告制度来展示我校这一年来的教育教学发展思路、办学成果和面临的挑战。学校成立 2023 年度质量年度报告编制、发布和报送领导小组，在以周开毅校长担任组长的学校质量年度报告工作小组的领导下，编制了本质量报告，具体如下：



图 1 质量年报小组工作会议

目录

前言	3
1. 学校情况	12
1.1. 学校概况	12
1.2. 学生情况	13
1.3. 教师队伍	14
1.4. 设施设备情况	19
2. 人才培养	23
2.1. 立德树人	23
2.2. 多样成才	50
2.3. 技能成长	60
2.4. 职业发展	74
2.5. 人才培养卓越	77
3. 服务贡献质量	80
3.1. 服务地方发展	80
3.2. 服务乡村振兴	81
3.3. 服务地方社区	85
4. 文化传承	89
4.1. 高质量党建引领中华优秀传统文化进校园、进教材、进课堂、进头脑	89
4.2. 国学经典语录进校园	89
4.3. 国学经典进教材	91
5. 产教融合	91
5.1. 产教融合	91
5.2. 资源共建	92
5.3. 产教融合卓越校	93
6. 发展保障	94
6.1. 党建引领	94
6.2. 经费投入	108
6.3. 教学质量保障	108
6.3.1 专业建设质量	108
6.4. 课程建设质量	116
6.5. 增效管理机制	121
6.6. 教学方法改革	124
6.7. 政策保障	125
7. 国际合作	126
8. 面临挑战	126
附件 3	128
学校职业教育质量数据表	128
表 1 人才培养质量计分卡	128
表 2 满意度调查表	129
表 3 教学资源表	130
表 4 服务贡献表	132
表 5 国际影响表	133

表 6 落实政策表..... 134

图目录

图 1-1 2022-2023 年学校办学性质、占地面积与建筑面积一览表（单位：平方米） ...	12
图 1-2 学校环境	13
图 1-3 在校生年龄分布	14
图 1-4 学校全体教师合影	15
图 1-5 2023 年暑假教师培训	16
图 1-6 送选青年教师参加专业技能培训	17
图 1-7 送选青年教师参加师德师风培训	17
图 1-8 暑假教师培训现场	18
图 1-9 教师学历占比分析图	19
图 1-10 学校新建教学实训楼	20
图 1-11 航空实训室	21
图 1-12 汽修实训	21
图 1-13 电子商务实训室	21
图 1-14 电商直播实训室	22
图 1-15 烹饪实训室	22
图 1-16 图书室一角	23
图 1-17 班级读书分享会	23
图 2-1 学生日常跑操	24
图 2-2 学生课前一首歌	25
图 2-3 举行红歌合唱比赛	25
图 2-4 全体学生共读一本书	25
图 2-5 学生阅读场景	26
图 2-6 开垦明学园	27
图 2-7 学生国旗下分享讲话	27
图 2-8 校长每天为全校师生讲授一节思政课	28
图 2-9 将思政融入技能教育	29
图 2-10 钢丝球之约	31
图 2-11 校园清洁	31
图 2-12 开垦明学园	32
图 2-13 硕果累累	33
图 2-14 党史宣传阵地	34
图 2-15 传承长征精神、厚植爱国情怀徒步拉练活动	34
图 2-16 明志干部培训班	35
图 2-17 明志干部户外团建培训	37
图 2-18 共建国防科技示范校签约仪式	38
图 2-19 井冈山青少年军事学校教官日常训练	38
图 2-20 国防专业学生日常训练	39
图 2-21 一部一特色各班开展活动推文发布	40
图 2-22 开展红歌比赛晚会现场	40
图 2-23 红歌比赛晚会各部进行拉歌现场	41
图 2-24 红歌比赛师生合唱情景	41

图 2-25 学校举行世界读书日启动仪式	42
图 2-26 通过朗诵进行读书倡议宣传	42
图 2-27 营造温馨的校园书香文化环境	43
图 2-28 开展读书活动	43
图 2-29 学生进行晚寝阅读	44
图 2-30 全校师生共建小悟龟公益书吧	44
图 2-31 小悟龟书吧图书捐赠现场 1	45
图 2-32 小悟龟书吧图书捐赠现场 2	45
图 2-33 小悟龟书吧图书捐赠现场 3	45
图 2-34 开展“一元之爱，传递书香”读书活动	46
图 2-35 周五下午培训学习的照片	错误！未定义书签。
图 2-36 暑假开展教师校本培训现场	47
图 2-37 教师外出培训学习合影留念	48
图 2-38 教师外出培训学习现场	49
图 2-39 学校外派教师代表前往山东培训学习合影留念	49
图 2-40 2023 年外派教师参加各类上级教育主管部门组织培训统计表	50
图 2-41 2023 年华洋学子高考录取情况	51
图 2-42 发放国家奖学金	52
图 2-43 20 级师生高考出征仪式	53
图 2-44 陈炳达同学带着同班同学的红丝带参加高考 1	54
图 2-45 陈炳达同学带着同班同学的红丝带参加高考 2	54
图 2-46 各专业课程设置样板	55
图 2-47 与就读深圳职业技术学院学生合影留念	56
图 2-48 我校举办校园文化艺术技能节闭幕晚会，幼师专业学生表演舞蹈《碇步桥》	57
图 2-49 红歌合唱比赛	57
图 2-50 学校制定校历主题	57
图 2-51 暑期明志干部班培训	58
图 2-52 青年志愿服务队参加社区植树	58
图 2-53 国旗护卫队每周升旗仪式	59
图 2-54 社团节跳蚤市场	59
图 2-55 汉服社赴罗浮山巡演	60
图 2-56 举行职业教育周暨第五届文化艺术技能节开幕式	60
图 2-57 文化艺术技能节学生作品	61
图 2-58 文化艺术技能节学生摄影作品	62
图 2-59 文化艺术技能节学生摄影作品 2	63
图 2-60 文化艺术技能节学生明信片作品	63
图 2-61 文化艺术技能节学生明信片作品 2	64
图 2-62 学生参加省赛备赛场景	65
图 2-63 出发前与校领导合影	66
图 2-64 学生参加省赛比赛当天合影	66
图 2-65 学生参加市赛备赛场景	67
图 2-66 参加市赛赛前师生合影	68
图 2-67 参加市赛比赛现场师生合影	68
图 2-68 学生参加市赛备赛场景	69

图 2-69 参加市赛比赛现场师生合影	70
图 2-70 学生参加市赛备赛场景	70
图 2-71 参加市赛比赛现场师生合影	71
图 2-72 梁智裕同学作为学校代表参加“广东省职业院校学生技能大赛”（左边）	72
图 2-73 梁智裕同学作为学校代表参加“惠州市中职学校技能大赛荣获短视频制作一等奖”	72
图 2-74 学校职业教育周活动开幕式学生代表讲话	73
图 2-75 学校职业教育周活动学生作品	73
图 2-76 学校职业教育周活动烹饪专业学生作品	74
图 2-77 毕业去向情况	75
图 2-78 产业分布情况	75
图 2-79 薪资待遇	76
图 2-80 就业满意度	76
图 2-81 红色革命精神宣讲活动	78
图 2-82 2023 年职教高考百日誓师大会	78
图 2-83 “三教”培训证书	79
图 3-1 组织服装专业学生前往企业参观学习	81
图 3-2 当地企业订单式培养签约仪式	81
图 3-3 书吧环境 1	82
图 3-4 书吧环境 2	82
图 3-5 书吧一角	83
图 3-6 小悟龟书吧入口	83
图 3-7 小悟龟书吧一角	84
图 3-8 小悟龟书吧一角	84
图 3-9 青年志愿服务队	86
图 3-10 青年志愿服务队维护校园周边环境	86
图 3-11 党团志愿者抗击疫情	87
图 3-12 教师志愿服务队做核酸检测 1	87
图 3-13 教师志愿服务队做核酸检测 2	88
图 3-14 教师志愿服务队给课室消毒	88
图 3-15 教师志愿服务队给学生宿舍消毒	88
图 4-1 校长思政课	89
图 4-2 经典语录上墙	90
图 4-3 校门对联	90
图 4-4 传统文化上墙 1	90
图 4-5 传统文化上墙 2	91
图 4-6 国学经典教材进课堂	91
图 5-1 实训机房捐赠仪式	92
图 5-2 烹饪实训设备捐赠仪式	93
图 5-3 学生到金塘胜宴企业进行岗位实习	94
图 5-4 在企学生校运会分场	94
图 6-1 支部书记讲党课	96
图 6-2 每天一节思政大课	97
图 6-3 党支部组织举办春心向党、红歌颂中华红歌合唱大赛	98

图 6-4 党支部组织开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”英烈活动	98
图 6-5 党支部组织开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”英烈活动	98
图 6-6 党支部组织开展徒步拉练活动	99
图 6-7 “传承长征精神，厚植爱国情怀”重走红军路师生 23 公里徒步活动	99
图 6-8 党支部书记作述职报告	100
图 6-9 党支部书记参加博罗县教育系统党建工作述职，获得优秀等次	100
图 6-10 党支部组织党员理论学习专题研讨	100
图 6-11 组织教职工学习贯彻主题教育	101
图 6-12 校领导入选县优秀教师宣讲队，在各校开展二十大宣讲活动	101
图 6-13 教师进行思想汇报	102
图 6-14 学校领导接受惠州日报的采访	103
图 6-15 《惠州日报》职教专栏报道我校学生升学	103
图 6-16 党员示范岗授予	104
图 6-17 设置党员示范岗	104
图 6-18 党支部组织开展爱心家访活动	105
图 6-19 党支部组织开展爱心家访活动	105
图 6-20 党建带团建，携手开展志愿服务活动	105
图 6-21 支部书记为团员上团课	106
图 6-22 党支部、团委慰问中秋假期留校学生	106
图 6-23 党支部组织优秀党员代表前往井冈山参观学习	107
图 6-24 组织师生开展光盘行动	107
图 6-25 组织开展党团志愿服务活动	107
图 6-26 社会文化艺术专业展示	109
图 6-27 计算机网络技术（国防训练方向）专业展示	109
图 6-28 技能考证推动会	110
图 6-29 机电专业高技能培训	错误！未定义书签。
图 6-30 航空服务专业课堂教学	112
图 6-31 电子商务专业电商直播课堂教学	112
图 6-32 中餐烹饪专业课堂教学	113
图 6-33 学生作品	113
图 6-34 部分考取本科学生名单及录取院校	114
图 6-35 学生参加惠州市技能竞赛	115
图 6-36 合格课程评审现场	116
图 6-37 公共基础科组教研活动	错误！未定义书签。
图 6-38 机电课教学展示	119
图 6-39 平面设计课程成果展示	119
图 6-40 校领导督学监考	121
图 6-41 教师听评课	错误！未定义书签。
图 6-42 年教师粉笔字获奖	123
图 6-43 青年教师公开课	124
图 6-44 青年教师教案展示	125

图表目录

图表 1 专任教师项目指标对比表	15
图表 2 2022-2023 年师资队伍基本情况一览表（单位：人、%）	19
图表 3 2022-2023 年学校固定资产统计表	20
图表 4 2022 年度考证统计	110
图表 5 惠州市技能竞赛部分获奖名单	错误！未定义书签。
图表 6 大思政课程体系构建	117
图表 8 2022-2023 学年第二学期线上评教评学评价表	错误！未定义书签。

1. 学校情况

1.1. 学校概况

惠州华洋科技中等职业技术学校坐落在东江之滨，位于惠州市博罗县园洲镇，与东莞市石排镇、企石镇隔江相望，西与东莞市石龙镇接壤。学校占地 150 余亩，今年 6 月新增设一个校区，本学年学校共有两个校区，地理位置优越，建筑面积达 6.04 万平方米，固定资产总值 2320 多万元，在校生 2145 人。



图 1-12022-2023 年学校办学性质、占地面积与建筑面积一览表（单位：平方米）

表 1 占地面积与建筑面积

序号	项目内容	2022 年度	2023 年度
1	占地面积	40965	100740.98
2	其中：绿化占地面积	3980	3980
3	操场占地面积	7894	22209.41
4	建筑面积	24483	60406.41
5	其中：教学及附属设施面积	12825	42719.51
6	生活及附属设施面积	9760	13834.03
7	行政办公用房及其它用房	1198	1479.57
8	生均校园占地面积（平方米）	20.12	46.96
9	生均校舍建筑面积（平方米）	12.02	28.16

学校在省市县各级主管部门的领导下，在集团的指导下，以“厚德、修身、重能、匠心”为校训，以“文化引领、内涵提升、特色发展”为导向，秉承“强强联手创一流华洋，聚力罗浮名山创明校”的发展思路，致力于做“学生一生受

益、教师一生幸福”的教育。学校大力推进综合素养教育和校部二级管理，强调专业与特长相结合，培养出孝顺感恩、信念坚定、人文底蕴、责任担当、乐学善学、健康生活、心系家国、全面发展的优秀学子。



图 1-2 学校环境

1.2. 学生情况

目前，学校在校生人数为 2145 人，其中一年级为 828 人；二年级 513 人，三年级 784 人。男生 1304 人；女生 841 人；男女生比例 1:0.392；计算机类专业学生 1200 人，电子商务类专业学生 176 人，餐饮类专业学生 244 人，自动化类专业学生 106 人、交通运输类专业学生 190 人，纺织服装类专业学生 106 人，文化服务类专业学生 209 人。20223 年招生人数为 848 人，女生 332 人，男生 516 人，2020 年毕业生人数为 674 人，女生 269 人，获得职业技能等级类证书学生人数为 674 人。

表 1-2 各年级学生结构

表 2 各年级学生结构

年级 性别	一年级	二年级	三年级	合计
男	516	327	461	1304
女	332	186	323	841
男女生比例	1:0.391	1:0.362	1:0.411	1:0.392
合计	848	513	784	2145

学校学生年龄分布情况如下：14 岁以下的学生有 8 人；15 岁的学生有 492 人；16 岁的学生有 624 人；17 岁的学生有 621 人；18 岁的学生有 343 人；19 岁的学生有 44 人；20 岁的学生有 8 人；21 岁的学生有 2 人；22 岁以上的学生有 3 人。由下面的饼图可以看出，学校学生年龄主要集中在 15 岁、16 岁、17 岁、18 岁，部分学生年龄在 19 岁以上及 14 岁以下，学生年龄相对集中。

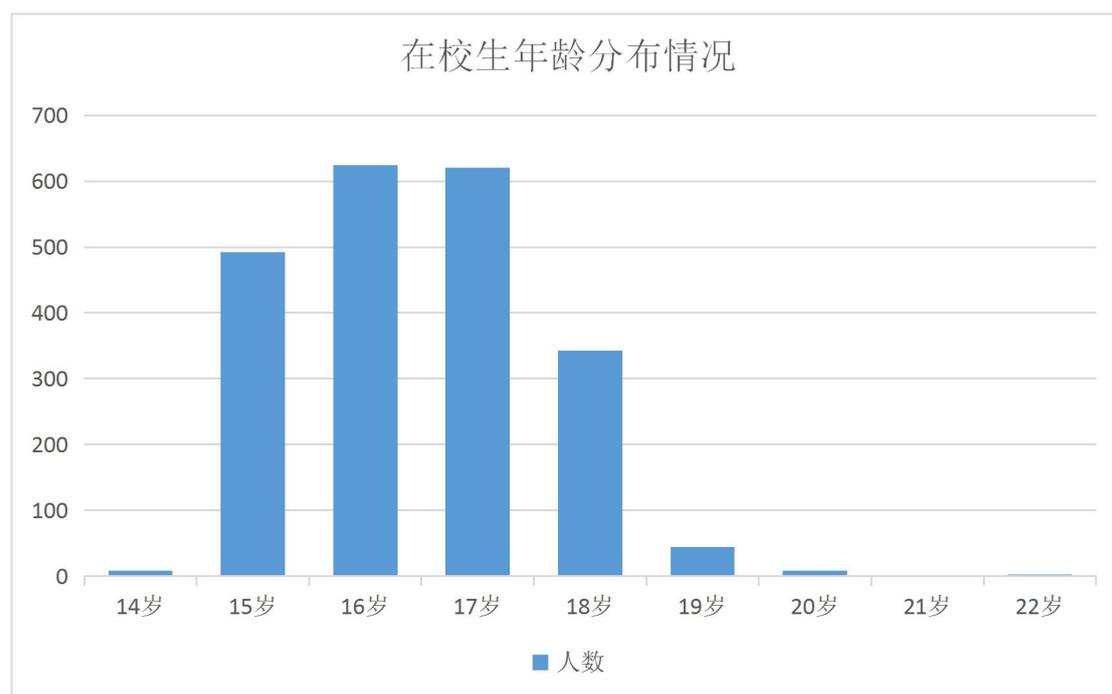


图 1-3 在校生年龄分布

1.3. 教师队伍

1.3.1 教师情况

一流的师资队伍是教育教学质量的保证，也是一流人才培养的保障，为培养适应社会经济发展需要的人才，本年度以来，学校全力打造优质的师资队伍，全面落实教师到企业实践和轮训制度，加强骨干教师培训，实施专业领军人才、“双师型”教师培养计划，通过内部培训提升、外部引进等方式，建设一支业务素质较高、结构合理、理念先进、知识技能水平高、熟悉职教规律的高水平师资队伍。2022 年，学校面向全国，通过外部招聘、公办学校返聘等方式重点学历高、职称高、教学水平高的“双师型”教师 10 人，从企业引进高技能人才 4 人，招聘

高校优秀毕业生 24 人，聘请具有实践经验的兼职教师 18 人，目前，全体教师师德师风高尚、勤奋踏实，是一支不可多得的生力军。



图 1-4 学校全体教师合影

2022-2023 年度，学校在校生 2145 人，教职工 135 人，其中专任教师 108 人，师生比为 1:19.86。其中，“双师”素质专任专业教师总数为 48 人，占专任教师总数的 46.6%，专任教师中高级职称教师比例为 6.5%，具体如下图所示：

图表 1 专任教师项目指标对比表

项目指标	2021-2022 学年	2022-2023 学年	与上一年度相比
专任教师	103	108	5%
师生比	1:19.7	1:19.86	-0.16%
“双师”素质专任专业教师	42.7%	46.6%	3.9%
研究生以上学历比例	11.2%	3.7%	-7.5%
专任教师中高级职称教师比	10.5%	6.5%	-4%

1.3.2 加强师德建设、塑造师德风范

2022-2023 学年，我校学生人数较上一学年度增长规模较快，为满足学校的长足发展需求，学校建立和完善了《惠州华洋科技中等职业技术学校师资队伍五年发展规划》，着力打造高素质的师资队伍，本年度以来，学校通过外部引进、内部提升等方式，引进了大量师德水平高、专业技能扎实的优秀教师和管理人才。目前师生比几乎满足《中等职业学校设置标准》中的 1:20，目前师生比是 1:19.86，双师型教师为 46.6%，但是教师的职称与职业资格等级有待进一步提升。



图 1-5 2023 年暑假教师培训

选送教师参加各级培训，打造卓越师资团队。学校优先保障骨干教师外出学习，吸纳先进的教育教学经验，增长自己的专业见识。近一年来，学校主动抓住各类外出培训机会，优秀骨干教师完成外派学习经历，有的骨干教师多达 3 次。外出教师返校后积极开展主题分享活动，发挥外出学习教师的辐射引领作用，达到资源共享，共同提高的目的。



图 1-6 送选青年教师参加专业技能培训



图 1-7 送选青年教师参加师德师风培训

学校的中心工作是教学,教学质量的高低关键在教师,只有一流的教师队伍,才能打造一流的学校。因此,建设一支高素质的教师队伍是教育发展的客观要求。为了充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用与老教师的传、帮、带作用,进一步加大对青年教师的培养力度,帮助青年教师不断提高教育、教学水平和科研能力,促使更多的青年教师成为学校教育教学的骨干力量。同时,通过同伴互助,实现骨干教师、老教师自身的不断提高,整体优化学校的教师队伍建设,打造一支结构层次化,实践专业化,发展可持续化的教师队伍。



图 1-8 青蓝工程培训



图 1-9 新教师公开课培训

下一年度，该校将着力打造和建设思想素质过硬、知识结构、年龄结构、学历职称高、教学效果好及科研能力强，具有创新意识和团队精神的师资队伍，因此，我们将：

1、提升学校教师学历职称比例，引进具有高职称、高学历教师，进一步优化教师理论水平与职业技能。

2、加快教师职业技能水平、职称等方面的培养和提升。

3、根据《专业带头人推荐、选拔和管理暂行办法》打造重点专业学科带头人，引领学校专业更进一步发展。

4、把教师队伍建设放在重中之重的位置，致力于打造优秀的教师团队，大力引进职业教育管理经验的管理人员，通过外聘和返聘教学经验丰富的优秀师资，加强师德师风建设，全面提升教师素养。



图 1-10 暑假教师培训现场

图表 2 2022-2023 年师资队伍基本情况一览表（单位：人、%）

年度	教职工总数	专任教师		校外兼职教师		双师型教师		专业带头人	
		数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2022	123	103	83.7	7	6.7	44	42.7	0	0
2023	135	108	80	18	16.7	48	46.6	0	0
年度	教职员工额定编制数（个）			在编教师		思想政治课专任教师			
				数量	比例	数量	比例		
2022	128			123	4.06	5	5		
2023	135			135	0	5	5		

截止目前，学校硕士学位 4 人，占教师比例 3.7%；本科学历教师 80 人，占教师比例 74.07%；专科及以下学历教师 24 人，学校正吸纳高学历人才，不断壮大教师队伍实力。

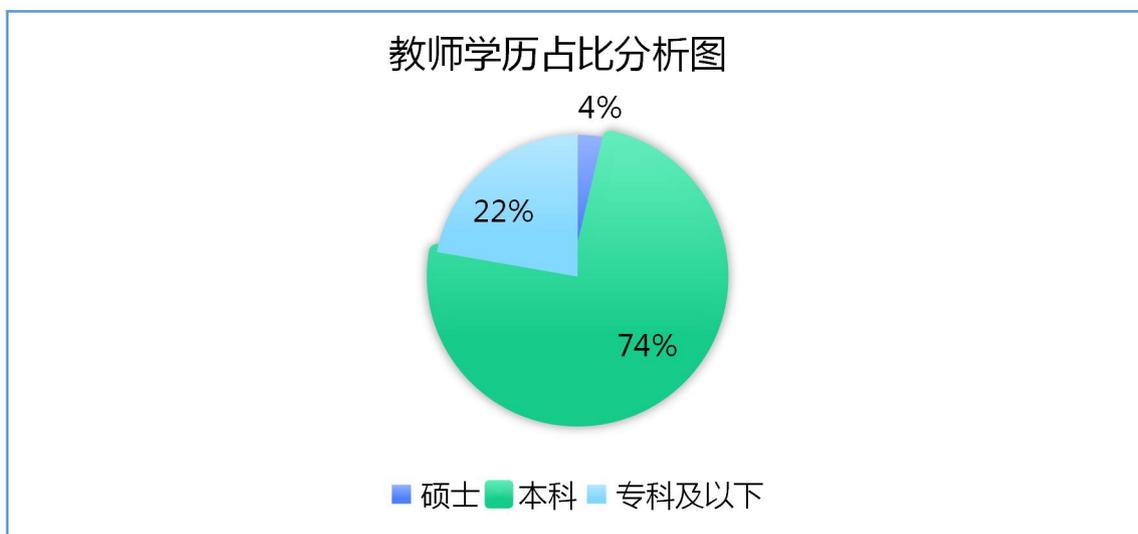


图 1-11 教师学历占比分析图

1.4. 设施设备情况

2022-2023 学年，该校固定资产总值 2341 多万元，目前，已建成并投入使用了全新的教学实训楼，按照高标准配置打造，崭新的学校大门及篮球场、羽毛

球场已经建设完毕，新校门已经投入使用。其中，学校实训设备总值达到 583.9 万元，实训，生均教学仪器设备值为 2722.14 元。

图表 3 2022-2023 年学校固定资产统计表

序号	分类	价值（万元）		备注
		2022	2023	
1	建筑物总价值	1741	1757.3	
2	仪器设备总值	579	583.9	
3	其中：通用设备仪器价值	0	0	
4	体育设备及仪器价值	0	0	
5	教学设备仪器价值	579	583.9	
年度	生均教学仪器设备值（元）			
2021	2843.8			
2022	2722.14			



图 1-12 学校新建教学实训楼

学校现建有校内实训室 23 个，建筑面积达 1170 平方米。包括机房 4 间，计算机维修实训室 1 间、航空实训室 1 间，电商实训室 1 间，摄影直播实训室 3 间，钢琴实训室 1 间，舞蹈实训室 2 间，幼教实训室 1 间，电工实训室 3 间，汽修实训室 4 间，服装实训室 1 间，烹饪实训室 1 间。满足学生校内实训要求。



图 1-13 航空实训室



图 1-14 汽修实训



图 1-15 电子商务实训室



图 1-16 电商直播实训室



图 1-17 烹饪实训室

2021-2022 年度，学校图书馆设置了师生阅览室，学生阅览室座位 118 个，教师阅览室座位 30 个，纸质图书 3.95 万册，电子图书 3 万册；订阅了各类期刊、报纸 25 类。同时，学校在各场所设置的学校书吧、班级图书角等，学生随时随地可以阅读书籍。



图 1-18 图书室一角



图 1-19 班级读书分享会

2. 人才培养

2.1. 立德树人

2.1.1 通过五位一体德育培育模式，立德树人

中职教育有别于其他教育，承担更多育人的使命和责任。构建中职学校“五位一体”德育培育新的模式，为了突破新形势下学生的德育工作困境和挑战，寻找促进中等职业学校学生在思想、身心健康、职业素质能全面健康发展的模式，从而构建了职业学校“五位一体”德育培育管理模式。

以运动、音乐、阅读、劳动教育、素养提升，全面提升学生素质，增强育人功效，开起“五位一体”德育培育新模式，以下以五个方面开展。

一、运动：学校需要培养学生能积极、主动参加体育健康锻炼，养成个人的良好生活习惯，强壮体格，阳光心态，这样能够有效增进学生身心健康，以适应学生走向工作岗位的身体需要，在每天开展晨练早操和每天进行至少 3000 米跑步运动。



图 2-1 学生日常跑操

二、音乐：通过课前一支歌”活动的开展,增强了华洋学子对音乐学习的兴趣,也能够丰富学生除正常技能教学的课余生活,提升了学生的艺术素养,同时也能展现了多姿多彩的校园文化风采,对学生健康成长、全面发展有着十分重要的促进意义。以红色爱国歌曲、青春励志歌曲做为爱国爱党爱家爱校、感恩思想教育、励志向上教育的新载体,校园以艺术教育与德育教育相互配合。



图 2-2 学生课前一首歌



图 2-3 举行红歌合唱比赛

三、阅读：以提高学生个人的阅读能力，鉴赏力，文明言行，提升学生的精神气质，展示学生的青春活力，来营造积极向上、向善的校园文化氛围。早上开展晨读活动，以经典浸润人生，来培养学生的人文素养，以及优秀职业素养品质。每月开展读书活动，倡导全体师生每月至少读精读一本好书，在阅读文化中熏陶成长，提高学生的自我学习能力。为了有更好的阅读效果，组织班级学生以书本中的内容开展情景剧表演。每月开展一次阅读笔记检查和交流分享会，同时开展晚寝阅读活动，每天晚上 21:30-22:00 静心阅读半小时。通过各式各样的举措，促进阅读带来的效果。



图 2-4 全体学生共读一本书



图 2-5 学生阅读场景

四、劳动教育：结合各校实际开展专属的劳动教育课，通过培养职校学生的吃苦耐劳、勤俭节约、不怕苦、不怕脏、不计较个人得失乐于奉献的内在德行。同学们在劳动体验及老师的亲力亲为，因材施教的细微教育过程中，引导职校学生能注重职业活动中的细节、养成良好的个人行为习惯，为进入优秀企业，且能够坚持下去，以及受到重用奠定坚实的基础。培养学生敢于担当，乐于奉献的品质，吃苦耐劳的精神，提起对身边人事物的需要的快速观察能力及强有力的执行能力及解决问题的能力，提升学生的管理意识、岗位意识和服务意识，在劳动实践中提升和成长，形成良好的校风校貌和健康的校园文化。特此可开展了宿舍、课室、公共区卫生清洁，由学生自我教育、自我管理、自我服务开展承担活动。



图 2-6 开垦明学园

五、职业素养提升：学校每周一举行升旗仪式，开展师生在国旗下演讲活动，让每位学生能够在心中暗下决心，勤奋努力，立志成材，为中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。



图 2-7 学生国旗下分享讲话

六、开展思政教育课程：每周除了周一全校师生进行升旗仪式，校长每天都坚持为全校师生讲授一节思政课，思政科的内容涵盖传统文化中弟子规详细讲解、朱子治家格言、二十四孝由来、中国历史、阅读、爱国主义教育等课程，通过开展以上课程来改变学生散漫、无规律性给带来的困惑，将多元化的思想政治教育资源整合，以促进学校思政教育工作的有序、充分开展，提高学生思想教育工作。学生无论在哪一个阶段都有其自身的特点，要用一种适合于他们发展的形式去引导他们、感化他们、完善他们。



图 2-8 校长每天为全校师生讲授一节思政课

七、技能创造幸福，以邀请企业家及技术人才到校为学生授课，安排学生到企业进行工学结合，全力培养学生的专业能力、职业素养、敬业奉献的精神品格。最后以产教融合、校企合作来满足中职学校人才培养的模式，来时实施学生们的精准就业，邀请企业共建专业课程、带教学团队进入校园、与专业教师共建适合学生的课程体系，来满足全面配合开启德育培育模式。

通过以运动、音乐、阅读、劳动教育、职业素养提升的“五位一体”德育培育的开展，全面提升学生素质，增强育人功效，开起德育培育新模式。以此教育引导全校学生，找准个人的人生定位，明确其努力方向，教师的育人能力和业务水平也到了有效提高，实现了新时期下的“教学相长”。综合于此，便能不断提高学生总体的思想水平、政治觉悟、职业素质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

2.1.2 教学育人，课堂育人

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的十九大精神为指引，深入贯彻全国全省学校思想政治工作会议和习近平总书记主持召开的学校思想政治理论课教师座谈会精神，坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务。

学校通过“课程思政”教育教学改革，深化教书育人内涵；引导教师自觉将思想政治教育元素融入各类课程，将思想政治教育贯穿于教育教学全过程，促进

思想政治教育与知识体系教育的有机统一；强化思政理论教育和价值引领，充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，将专业知识与思政元素深度融合，建设充满德育元素、发挥德育功能的“课程思政”课程，构建“课程思政”育人体系。



图 2-9 将思政融入技能教育

学校通过深入挖掘各门课程所蕴含的思想政治教育元素和承载的思想政治教育功能，按照价值引领、能力达成、知识传授的总体要求，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，推进全员、全过程、全方位育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.1.4 严格落实教学基本文件的执行工作

学校全面落实依法治校，学校领导高度重视执行和落实职业教育国家教学基本文件工作，成立以教学副校长李水荣为组长的专职工作领导小组，精准对标提高教育教学水平和人才培养质量，根据《中等职业学校专业教学标准》及《职业教育专业简介（2021年修订）》对人才培养方案进行系统的修订，严格对标对表国家文件要求。

图表 4 2022-2023 学年修订的主要教学管理文件

序号	文件名称	发布时间	备注
1	惠州华洋科技中等职业技术学校教学督导委员会章程	2023年11月	修订
2	惠州华洋科技中等职业技术学校听课评课管理规定	2023年11月	修订
3	惠州华洋科技中等职业技术学校“课程思政”建设实施方案	2023年11月	修订

4	惠州华洋科技中等职业技术学校教学质量监控工作规范	2023年11月	修订
6	惠州华洋科技中等职业技术学校课室管理细则	2023年11月	修订
7	惠州华洋科技中等职业技术学校教学事故认定与处理办法	2023年11月	修订
8	惠州华洋科技中等职业技术学校教师教学质量评价办法	2023年11月	修订
9	惠州华洋科技中等职业技术学校教材建设与管理办法	2023年11月	修订

2.1.5 根据现行国家教学标准执行制订实施人才培养方案

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号，以下简称《指导意见》）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）和广东省教育厅《关于做好2023年职业院校专业人才培养方案制订、公开和实施工作的通知》等文件精神，重新审定2023级人才培养方案。

图表 5 2022-2023 学年修订的人才培养方案

序号	文件名称	发布时间	备注
1	2023级会计事务专业人才培养方案	2023年6月	修订
2	2023级计算机网络技术专业人才培养方案	2023年6月	修订
3	2023级航空服务专业人才培养方案	2023年6月	修订
4	2023级城市轨道交通运营服务专业人才培养方案	2023年6月	修订
6	2023级电子商务专业人才培养方案	2023年6月	修订
7	2023级社会文化艺术专业人才培养方案	2023年6月	修订
8	2023级机电技术应用专业人才培养方案	2023年6月	修订
9	2023级汽车运用与维修专业人才培养方案	2023年6月	修订
10	2023级西餐烹饪专业人才培养方案	2023年6月	修订
11	2023级工艺美术专业人才培养方案	2023年6月	制订

2.1.3 融入各类德育教学实践案例，立德树人

【案例1】创新学生管理，落实立德树人

劳动教育，根据中共中央国务院关于《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见（2022年3月20日）》，结合本校实际本学期开展劳动教育课，通过培养学生的吃苦耐劳、勤俭节约、不怕苦、不怕脏、不计较个人得失乐于奉献的内在德行。同学们在劳动体验及老师的亲力亲为，因材施教的细微教育过程中，培养同学们的吃苦耐劳的精神，提起对身边人事物的需要的快速观察能力及强有

力的高效执行力及解决问题的能力，提升学生的管理意识、岗位意识和服务意识，形成良好的校风校貌和健康的校园文化。

响应国务院的号召，惠州华洋科技中等职业技术学校，简称华洋职校在德育教育管理中心带领下，在学校的一块有待发展的空地开垦出了明学教育基地，称之为明学园。负责管理带领学生进行劳动教育，因为学校没有专属的清洁工，除了明学园外，劳动教育包含维护校园宿舍、教学楼、公区、花草修剪、校外周围等垃圾的清理工作。



图 2-10 钢丝球之约



图 2-11 校园清洁



图 2-12 开垦明学园

在开垦之前这里就是一片荒地，杂草遍丛生，石头遍地都是，但是如此也依然阻挡不了老师们的前行，努力开荒，为了更好的教育，让更多的同学参与进来，体会劳动者的辛劳，一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰；只有用心去身体力行了才会明白，有所付出才会有所收获，种瓜得瓜，种豆得豆；但是播种下去还不行，还需经过时间的考核，在这个过程中还需要浇水、施肥、除草等工作。

正如同学们读书一样，在没有老师的教导指引下，认为读书没有用如果一个人只在学校只学专业知识，那么我们永远都跟不上时代的脚步，学校花了大量的人力、物力、财力推动阅读、劳动教育就是为了能够让同学们开阔视野、增长知识、能够养成吃苦耐劳、勤俭节约的良好品德习惯。

劳动课上教师的首要职责不在于“教”而在于导，在于营造一种生动活泼的教学氛围，使学生形成一种乐于劳动的心理愿望和性格特征。如情境法，通过创设与课文内容有关的情境，如把自己当作环境卫生的保卫者、班级的美容师，把枯燥的卫生打扫变得富有人情味，学生干起来也特别积极；也可运用尝试发现法，让学生独立思考，自行发现问题，并寻求答案。教师不论用那种方法，都应注意以下两点：

(1) 教师摆正位子甘当配角。配角并不等同于消极参与。教师应适时地参与学生讨论，并使学生忘却师生界限，消除学生的被驱使感。

(2) 教师包容学生的失败。劳动课实践操作的过程本身就是学生尝试创造的过程，教师要正确看待学生在这一过程中学生所犯的的错误，要引导学生正视失

败，告诉他们失败并不可怕，可怕的是畏首畏尾，封闭自卑，不敢尝试。

经过长达半个月的时间，在众多老师的共同努力下，开荒出了 16 块菜地，分别种下了辣椒、茄子、玉米、番茄、冬瓜、西瓜、空心菜、苦瓜、玫瑰花、番薯等瓜果蔬菜；通过老师们以及各个班主任的大力支持下。以及各班的同学共同付出，我们明学园收获了满满的硕果，西红柿、茄子、辣椒、冬瓜、玉米等瓜果，总而言之，一分努力就有一份收获，十分努力就有十分收获。因为用心了、努力了、付出了，收获的不仅仅只是瓜果，更多的是同学们的成长喜悦，老师也感到欣慰。



图 2-13 硕果累累

在劳动中，教师引导学生主动参与评价，不断激励学生的劳动热情，自觉端正劳动态度，是取得良好的劳动效果的重要保证。可以相信，不断加强劳动教育，坚持学知识与劳动实践相结合，开展有益的劳动竞赛，不仅仅是提高学生的自我服务能力和劳动技能，而且定能培养出一代有知识爱劳动的高素质学生。

学校把德育作为立体德育系统工程来抓，系统的研究德育目标、内容、途径、方法、评价等，并将德育教育贯穿于“五育”全过程。德育教育管理中心在完善学生队伍建设的同时，让学生会、学生团体、班委团支部等学生德育管理组织参与学校德育管理工作，发挥德育管理中的模范带头作用，同时起到鼓励全校学生积极参与德育管理组织的作用，达到全面提升在校学生综合素质的育人目的。

【案例 2】全员、全过程和全方位的德育培育典型案例——党史宣传阵地



图 2-14 党史宣传阵地

以传承红色基因为导向，加强学生爱国主义教育；以培养综合素质为目标，培育具有核心素养的时代新人；把文化学习作为首要任务，以加强国防意识为内容，树立强军报国信念为最终目的。把素质拓展作为品牌工程的抓建思路，开拓进取，锐意创新，努力探索全员、全过程和全方位的德育培育。

【案例 3】德育培育典型案例——传承长征精神、厚植爱国情怀徒步拉练活动

通过徒步拉练活动磨砺学生意志，增强学生体质，培养学生吃苦精神和团队协作精神，强化学生集体意识，对学生进行爱国、爱党、爱家乡和自然文化教育。2023 年 3 月开始每周至少安排一个班级开展徒步拉练活动，从学校出发往罗浮山行进，全程 22KM，由学校领导、老师和学生一同参与活动。



图 2-15 传承长征精神、厚植爱国情怀徒步拉练活动

该徒步拉练活动,也成为我校每学期每月每周的常规活动,从课堂走向社会,让学生走进大自然。让学生体验亲近绿色,回归自然,体验相互帮助、团结合作的集体生活,增进同学间友谊,培养团队精神,促进个性全面和谐健康地发展。

【案例 4】搭建学生发展成长平台德育培育典型案例——明志学生干部培训班

开展学生干部队伍的培训(含班干部、学生组织学生干部),贯穿整个学期培训情况,提升培训的质量,加强对日常管理工作的指导。以专题、指定群体为方向,开展专项培训纳入其中。学生干部是学校学生中的骨干,是学校联系学生的桥梁和纽带;是学校思想政治教育队伍中的重要组成部分;是教师的得力助手;是学校良好学风的带头人和繁荣的校园文化的具体组织者。总之,学生干部所具备的宣传导向、组织管理、服务沟通、以身作则等作用辅导员和班主任或其他教师无法替代的,为此搭建学生干部发展成长平台。



图 2-16 明志干部培训班

明志干部培训班主要通过理论+实践,户外团建+破冰等游戏进行培训学习,培养学生学习、社会工作、正确利用和控制自我情感、策划组织、执行、积极主动、合作、临时处断的能力。

1、培养学习的能力。大家是学生,学生的天职是学习;同时大家又是干部,有很多时间不能用来学习,因此学生干部要特别强调和注意学习能力的培养。这里的学习能力是指学习方法的掌握和运用。学习方法也不是千篇一律的,关键是适合自己的特点,在不断地总结和探索中逐渐形成一种有效的学习方法。这样,大家得到了造血的功能,等于掌握了谋生的手段。

2、培养学社会工作能力。学生干部都应该具备相当的工作能力，它包含动手能力、思考能力、社交能力，特别是人际关系协调与合作能力。学生干部应该具有良好的沟通，组织与协调能力。首先，学生干部象纽带一样，连接着老师与其他同学，他们往往需要将同学的问题或意见转达给老师，或是将老师的建议等通知大家。因而在这过程，学生干部就需要较好的与同学或老师沟通，充分的了解他们的真实想法，并且较好的将其转达给双方。其次，在动员及号召其他同学时，就要要求学生干部具有较好的组织能力，能够将大家组织在一起，调动每个人的积极性，使每个人感受到自己是不可或缺的一分子。再次，在工作中，也会出现一些矛盾，有时是来自别的同学于自己之间，有时是来自其他学生干部与自己之间，这就要求我们有较好的协调能力，能够正确的协调好这些矛盾，“化干戈于玉帛”

3、培养正确利用和控制自我情感的能力。学生干部要有认识自身情感并自我控制的能力。自控能力也叫自制性，主要表现在两个方面：一方面，善于迫使自己采取行动去执行已经做出的具有充分根据的决定。另一方面，能够驾驭自我、善于抑制自己的感情冲动。后一种表现通常被称为忍耐、克制，但不是怯懦，因为这种忍耐、克制是有原则地对待事物的态度。自制能力是每个人都应具备的意志品质，作为学生干部尤其要有一定的自制能力。由于大学生的个体差异性，学生干部与他们处于平等的地位，处于同一起跑线上，有时难免出现嫉妒心理，对班级或者学生社团组织的工作表现出不同的态度，可能出现严重的阻力或障碍，甚至遭到竭力的反对或抵制。对此，如果自制能力小，或者对正确的作法不敢坚持，达不到预期的目的，意气用事，不能冷静处理，反而使矛盾扩大，这样就不利于工作的开展，甚至会影响个人的威信。

4、培养策划组织能力。学生干部在其本职工作内因地制宜的开展活动。该活动首先应进行策划，该策划应周密、细致。在成功策划之后，考验学生干部的便是组织活动的的能力，组织者应当具有自己独到的工作作风并为同学所接受和支持，能够迅速处理组织活动进程中出现的各种问题，并使活动收获良好的效果。

5、培养执行能力。学生干部扮演的是服务人的角色。上服务于学院，下服务于班级同学，对同学讲组织能力，而对学院则讲执行能力。学生干部对学院的决定应当不遗余力的执行，并做好反馈工作。

6、培养积极能动性。学生干部应是一个行为主体,而非“石磨”,推一下则动一下。除了执行任务,什么事也不做,只能事一种工具,而优秀的学生干部应当具有积极能动的品质,积极建言,为各项活动发展献策,发挥主观能动作用。▲

7、合作能力。团队精神是现代团体“作战”的保证。因此,对于一个团体,队员合作的能力对团队的影响深远。每一次活动的组织完成,不能靠单个学生干部的力量,其他学生干部应当鼎力相助,积极合作。

8、临时处断能力。在紧急情况下,来不及请示时,学生干部对突发事件应当保持高度清醒,明确自己的立场,从大局出发。之后及时向领导报告说明情况。



图 2-17 明志干部户外团建培训

【案例 5】国防教育有机融入各部各班级德育教育典型案例——国防教育

学校联合井冈山青少年军校,共建国防教育示范学校创建工作,将国防教育有机融入各部各班级德育教育内容,持续推动国防教育在德育教育工作的开展。



图 2-18 共建国防科技示范校签约仪式



图 2-19 井冈山青少年军事学校教官日常训练

在校园开展国防教育增强学生的国家意识和爱国情感，了解国防知识、军事历史和国家安全形势，学生能够加深对国家的认同感和归属感。他们能够更好地理解国家的发展和国家安全需求，并积极为国家的利益和维护国家安全作出贡献。其次，国防教育可以培养学生的集体主义精神和奉献精神。学习到多人协同工作和

团队协作的重要性，培养出乐于助人、勇于担当的品质。



图 2-20 国防专业学生日常训练

国防教育还可以培养学生的纪律性和责任感，接受军事纪律的训练，并要遵守相应的规则和制度。这有助于学生养成良好的习惯和行为规范，提高他们的纪律性和责任感，为将来的学习和工作奠定坚实的基础。

【案例 6】推动“一部一特色，一班一品牌”文化建设

充分利用多媒体平台对部特色和班级文化进行宣传，增强部、班级荣誉感和提升凝聚力，塑造品牌。推动“一部一特色，一班一品牌”，增强班级凝聚力、团队合作意识和集体荣誉感和归属感。提高学生的实践动手能力，在这个过程中，学生锻炼动手操作、思考解决问题，提高自己的实践能力和动手能力、创新能力。培养学生的创新思维和实践能力，学生需要发挥自己的创造力和想象力，培养学生的创新思维和实践能力。引导学生发现和培养自己的兴趣爱好。并通过实践活动来培养和发展。



图 2-21 一部一特色各班开展活动推文发布

【案例 7】开展爱党爱国红歌比赛

唱响红色经典，延续红色血脉。为贯彻落实党的二十大精神，丰富师生校园文化生活，通过学习唱响革命歌曲和歌颂党、歌颂社会主义、歌颂祖国等优秀红色经典歌曲，进一步传承革命精神，大力弘扬爱国精神，增强班级凝聚力，展现学生健康向上的精神风貌，推动学校精神文明建设，学校每学年举办一次的全校性爱党爱国红歌合唱比赛。



图 2-22 开展红歌比赛晚会现场



图 2-23 红歌比赛晚会各部进行拉歌现场



图 2-24 红歌比赛师生合唱情景

通过歌唱活动，可以使全体师生受到红色教育。一首首红歌教育着一代代人成长，使大家在唱红歌中受到教育，在红歌中汲取丰富的政治营养，从内心深处感受到社会主义好、共产党好、改革开放好和伟大祖国好，坚定了我们跟党走，厚植为共产主义奋斗的理想和信念。

【案例 8】开展丰富多彩的阅读活动的校园文化建设

我校持续围绕“爱祖国、读好书、唱雅乐、勤劳动、健体魄”的五位一体的特色德育教育。继续高质量深耕华洋全民阅读活动，形成华洋师生阅读体系。每月师生共读一本书，设立读书角，结合系列的读书活动让华洋全体师生爱上阅读，鼓励师生通过走出课室、走出校园，到小悟龟书吧、社区、图书馆等地通过分享、

座谈交流、讲书、情景剧编排等开展丰富多彩的阅读活动。

学校读书环境是一种语言，良好的读书环境的能够激发师生的读书欲望。学习应该与书香为伴，师生应该与经典为伍。学生在校园里眼睛所触及的每一处风景也都应该有文化的熏染。于是通过校园墙体的改造，在校园墙壁上进行精心的布置和修饰，以营造浓浓的书香氛围。



图 2-25 学校举行世界读书日启动仪式



图 2-26 通过朗诵进行读书倡议宣传



图 2-27 营造温馨的校园书香文化环境

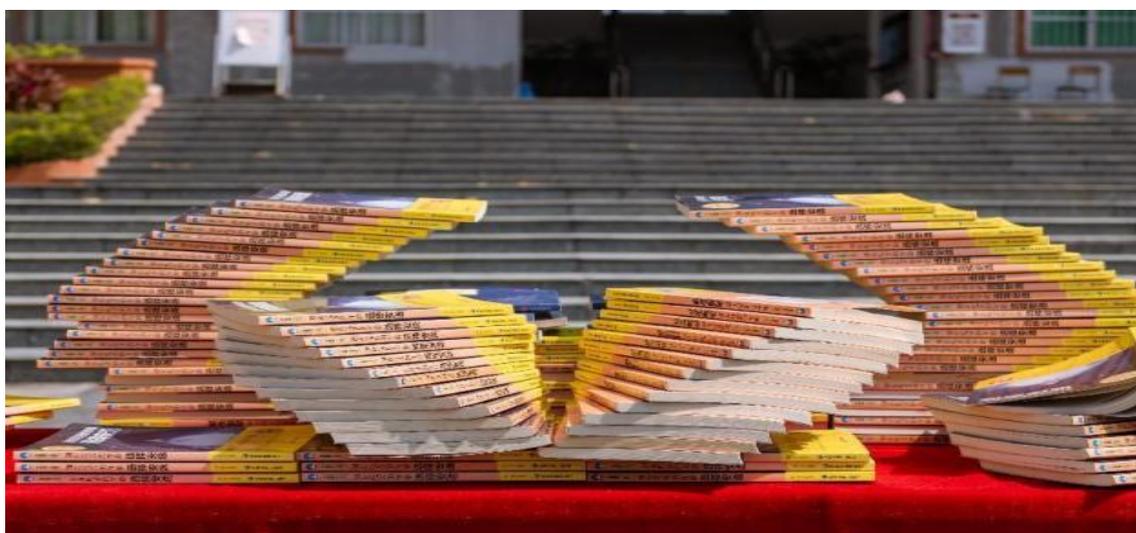


图 2-28 开展读书活动

每天晚上 21:31—22:00 时间段是学生晚寝阅读时间，让学生思维与黎明共舞。读书是永远的作业，孩子们坚持每天至少读书半小时，能够达到静心提升睡眠质量的效果。每周班阅读课为师生共读时间，要求教师与学生一起阅读书籍，营造宁静的书香环境。教师对阅读课的备课要求与专业课同步，严格要求课程质量。



图 2-29 学生进行晚寝阅读

我校师生共同筹建园洲小悟龟书吧，免费向社会公众开放的一家公益书吧。点亮一盏灯，温暖一座城。24 小时夜不闭户，无人看管，免费开放的书吧。以“来了，你就是主人”为理念，开办以来坚持“七不原则”（一、不关门；二、不收费；三、不看管；四、不设防；五、夜晚不熄灯；六、借书不限量；七、还书不限期），借书还书自行登记即可。书吧筹建过程中吸引了社会各界爱心人士，很多慕名而来的书友主动加入成为吧主。我校学生平时阅读课的读书交流会在这样的温馨有氛围的书吧中开展，周六日也鼓励学生放下手机，感受阅读的乐趣。



图 2-30 全校师生共建小悟龟公益书吧



图 2-31 小悟龟书吧图书捐赠现场 1



图 2-32 小悟龟书吧图书捐赠现场 2



图 2-33 小悟龟书吧图书捐赠现场 3

为了更好地建设书香校园、书香班级，通过系列的读书活动促进成长，本次活动以学生组织为发起者，号召商贸部全体师生参与每周“1元之爱 传递书香”的活动。让每周1元之爱发挥更大的价值，让华洋学子通过此平台分享知识与美的喜悦。



图 2-34 开展“一元之爱，传递书香”读书活动

学校自开展校园读好书推动工作以来，在上级领导的支持下，在师生共同努力下，师生养成良好读书习惯，各班级每周开展3节阅读课，并要求学生每天课外阅读时间不少于半小时，形成了良好的学风、教风和校风。活动开展以来，学生们讲文明礼貌的多了，拾金不昧行为多了，讲谦让、讲礼让的多了，学校好人好事层出不穷。教师们爱岗敬业的良好教风得到进一步发扬。讲奉献的多了；谈教育教学方法的多了；与学生交朋友，与家长沟通的多了；关心学校发展的、钻研业务的多了……在教师眼里似乎看到了沐浴在慧泽中的幼苗正茁壮成长，也真正体会到了少年儿童领略先贤睿智品行，积淀人文素养后的教育乐趣。

读书已成为华洋职校校园里一道独特、亮丽的风景。是诵读滋润了师生底气，是读书给予了师生灵气。“为学生一生的发展奠基”是学校不懈的追求，让书香熏染每个学生。

2.1.4 扎实开展各类教学教研培训，立德树人

为推动学校教育教学高质量发展，进一步深化课程改革，落实立德树人根本任务，提高教学和班级管理能力，学校定于每周五下午放学后进行全体教职工培

训交流学习会，学习和加强各专业学科组建设，示范课引领，充分发挥学校骨干教师的专业引领和示范作用，加快教师专业化发展，大力提升学校内部教师队伍的教学水平。

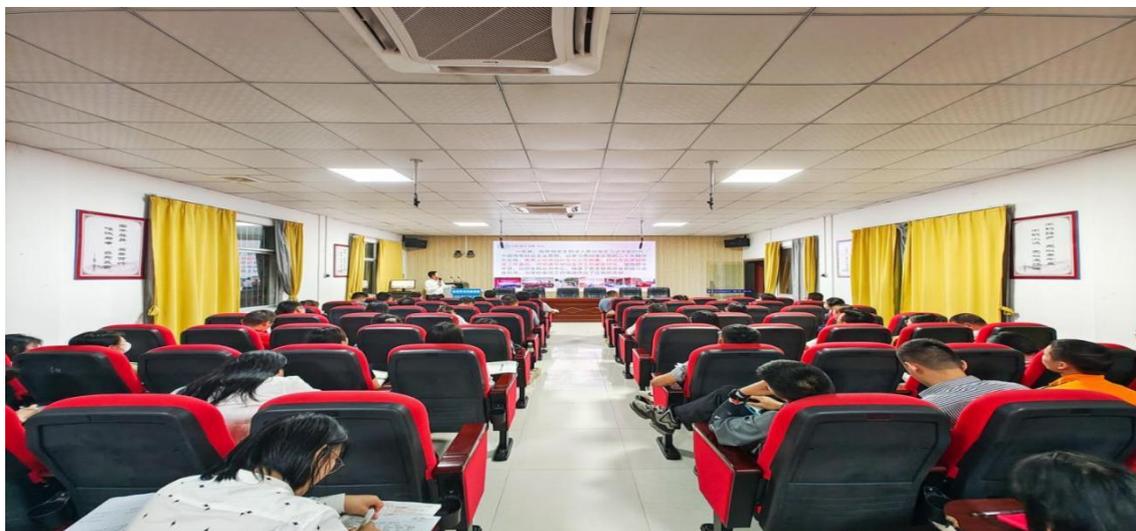


图 2-35 教师集体培训

学校注重对教师的培养和专业成长，鼓励全校教师外出培训学习，和参加上级教育主管部门组织的各类说课竞赛活动，出台一系列奖励政策积极推动教师们参赛，通过以赛促学、以赛促教，以赛促研。同时利用寒暑假进行送教师外出培训学习和开展丰富多彩的校本培训，至今为止累计共组织各类教育教学培训 37 次，累计培训人次 50 人，培训学时累计 211.5 天。学校力争使全校教师“全员、全方位、全过程”扎实开展教学活动，助力学生成才、教师专业的成长和学校教学质量的提高。



图 2-36 暑假开展教师校本培训现场

为提升我校教师的专业素养和教学素养，进一步推动学校教育事业的发展，本年度我校外派 50 位老师外出培训学习，聘请专家授课、机构到校讲座和教学研讨，2023 年我校参加国家、省、市、县培训项目共 37 项，分别参加了 2023 年中职骨干教师（省培）数字创意设计能力提升培训、2023 年广东省新强师工程中等职业学校管理人员能力提升研修新任校长培训班、2023 年度心理健康专题研修班-“社-家-校-生”四位一体“心塔”项目研修班、审辩式思维下中职历史教师教学能力提升培训（国培）、惠州市中职骨干教师混合式教学组织能力提升研修班、中职思政课教师教学能力提升-基于“对分课堂”教学模式、中职英语教师三教能力提升培训、广东省惠州市高水平职业院校建设专题培训班、广东省中等职业学校高质量发展能力提升交流会、博罗县家校共育实操技术培训班校领导专场、博罗县 2023 年专职心理教师专业能力提升班等培训项目 37 项，参与培训项目教师共有 50 人，培训天数 211.5 天，采取集中面授、网络学习、混合式研修等培训方式开展培训学习。学校校办和教研教学中心专门负责教师培训、培养工作，2023 年度，参与共外派 50 人校外进修 50 人，参加惠州市 2023 年高中、中职及市直学校教师全员培训共 69 人。



图 2-37 教师外出培训学习合影留念



图 2-38 教师外出培训学习现场



图 2-39 学校外派教师代表前往山东培训学习合影留念

2023 年我校开展校本培训项目有：公需科目培训、2023 惠州市中职教师全员培训、新招聘教师岗前培训、2023 年暑假教师培训项目、本次参与校本培训的人次达到 352 人，培训天数为 76 天，采取网络学习、集中面授的方式进行培训学习。

序号	项目名称	专业或主题	承训机构	参训人员类型 (专业课及实习实训指导课教师、文化基础课教师或管理人员)
1	2023年10月第三批广东省教育厅统编思政教材国培骨干教师培训班	思政教材统编骨干教师培训	广东省技术师范大学	文化基础课
2	2023年博罗县德育干部培训班	博罗县德育干部工作实务、研修	博罗县教育局	管理人员
3	2023年春季学期班主任工作能力提升培训	思政课统编教材骨干教师培训班	广东省教育厅	专业课
4	2023年度心理健康专题研修班 “社-家-校-生”四位一体“心培”项目研修班	心理健康	广州科技贸易职业学院	专业课
5	2023年广东省新强师工程中等职业学校 管理人员能力提升研修新任校长培训班	中等职业学校管理人员能力提升研修	广东省轻工职业技术学院	管理人员
6	2023年广东省职教高考系统性考试分析暨教学质量提质培优研讨会	数学	广州远洲图书公司	专任教师
7	2023年广东省职教高考系统性考试分析暨教学质量提质培优研讨会	思政	广州远洲图书公司	管理人员
8	2023年广东省职教高考系统性考试分析暨教学质量提质培优研讨会	英语	广州远洲图书公司	专任教师
9	2023年广东省职教高考系统性考试分析暨教学质量提质培优研讨会	语文	广州远洲图书公司	专任教师
10	2023年惠州市社会心理服务体系建设心理健康教育培训师培训班	心理健康	惠州市教育局	专任教师
12	2023年中职骨干教师(省培)数字创意设计能力提升培训	计算机	惠州市教育局	专任教师
13	博罗县2023年专职心理教师团体辅导能力培训班	心理健康	博罗县教育局	专任教师
14	博罗县2023年专职心理教师专业能力提升班	心理健康	博罗县教育局	专任教师
15	博罗县家校共育实操技术培训班校领导专场	家校共育实操技术	博罗县教育局	管理人员
16	广东省产教融合思域下的中职信创师资培训(国培)	计算机	惠州市教育局	专任教师
17	广东省惠州市高水平职业院校建设专题培训班	广东省惠州市高水平职业院校建设专题培训班	惠州市教育局	管理人员
18	广东省中等职业学校高质量发展能力提升交流会	中等职业学校教学能力提升	广东省职业教育学会	专任教师
19	惠州市2023年高中、中职及市直学校教师全员培训	教育新媒体	惠州市教育局	专任教师
20	惠州市中职骨干教师混合式教学组织能力提升研修班	中职骨干教师混合式教学组织能力提升研修	惠州市教育局	专任教师

图 2-402023 年外派教师参加各类上级教育主管部门组织培训统计表

2.2. 多样成才

2.2.1 分段分类培养，多样成才

2021-2022 学年以来，学校共设置了圆梦大学和精准就业 2 个培养目标，“圆梦大学”的培养方向，参照高中教学管理模式，设置了 3+证书高考班；“精准就业”的培养方向，开设航空服务、机电技术应用、烹饪、城市轨道交通运营管理、市场营销、电子商务、汽车运用与维修、计算机网络技术、社会文化艺术、会计、服装设计与工艺等 11 个专业，其中航空服务、社会文化艺术、烹饪、机电技术应用是学校的重点专业。

平凡之力，创不平凡之举。在上级教育主管部门的悉心指导下，经过 2020 级高考班全体师生的共同努力，我校今年“3+证书”高职高考再创佳绩！

在 2023 年春季高考中，我校高考班学生本科上线率高达 50.3%，高职院校上线率 100%。广东省 2023 年有 16.3 万学子参加的春季高考中，本科上线分数为 260 分，我校超分数线的考生人数多，比例大，2023 年春季高考录取本科

1110 名，我校有 14 名学生被全日制本科院校录取，占总录取人数的 1.3%。与上一届考生对比，2020 级高职高考班本科率同比提升 10.2%。专科上线分数为 100 分，我校 2020 级考生上线率为 100%，与 2019 级上线率保持一致。



图 2-412023 年华洋学子高考录取情况

在本次高职高考的考生中，高考 2001 班彭俊同学斩获数学单科状元 144 分；高考 2001 班何奕静同学、高考 2003 班邓宇婷同学斩获英语单科状元 132 分。高考 2004 班陈紫霞同学斩获语文单科状元 121 分。在本次高职高考的班级中，高考 2001 班成绩斐然，本科过线率高达 89%，高考 2001 班何奕静同学的成绩更是成功打入全省前 380 名！

艰难方显勇毅，磨砺始得玉成。我校 2020 级高职高考班全体学生，经过三年不懈奋斗，在全体任课教师戮力同心、锐意进取，脚踏实地落实每一项教育教学工作下，最终取得佳绩，真正实现了“低进高出，高进优出”的教学效果。这主要得益于以下几方面：

一、名师团队

近年来，随着人才需求结构的调整，中职学生的未来发展存在一定的发展瓶颈，因此越来越多的中职学生希望通过提升就业竞争力。2023 年，我校大力开展职教高考宣传、教学质量研讨等方面开展专题工作，大力提升我校学生考取本科及专科录取比例。校长在会上强调：“教学质量是学校工作的中心，是学校生命线。2024 年全体教师应充分领会职教高考的新动向、新要求，重目标、重习惯、重问题，科学备考、精准教学。”我校职教高考部的教师由各师范大学选

派和面向社会公开招聘，专业对口、学历达标、能力突出，并由 985、211 高校名师引领，教学经验丰富，备考研究细致，针对性的内容教学，提供科学的教学体系，通过总结分析每位学生阶段存在的问题，精心指导，培优辅差等多种方式，直至学生进入大学。



图 2-42 参加广东省职教高考教研会议

二、设置各类“奖学金”

学校设置奖学金，对品学兼优的学生，颁发荣誉证书和奖学金，鼓励学生积极进取，相互学习，考上优质品牌大学。考上本科学校的学生可以获得“新中德教育”奖学金 20000 元。



图 2-43 发放国家奖学金

三、办学理念先进，教学科学有效

学校以“厚德、修身、重能、匠心”为校训，强调专业与特长相结合，能力与素质相融通，教学中，灵活运用选课制，走班制，学生除了学好高考必考科目外还可以选择一门兴趣专业，为学生考上大学后专业的学习奠定基础，不断引导学生进行创新思维和创新实践，成就每一位莘莘学子的全日制大学梦想。



图 2-44 20 级师生高考出征仪式

接下来我校将不忘初心，砥砺前行，加强高职高考的课题研究，帮助更多的学子圆大学梦，为我市职业教育事业发展做出更大的贡献！

【案例 9】职教高考——学生高考励志故事，中职生升学改变人生

陈炳达，原高考 1901 班的学生，班主任汤婧老师，2022 年因为家长社保中断无法参加当年的高考，汤婧老师班的学生 22 年全考上了大学，唯独他当年遗憾地不能进入高考考场，当年的高考百日誓师大会上有一个环节，老师给学生送祝福系红丝带，他因为知道自己不能参加高考心情很低落就提前回了宿舍，汤婧老师知道后紧随其后，拿了属于他的红丝带冲上宿舍楼，后面还跟着一帮同班同学，找到了陈炳达同学，汤婧老师把红丝带系到他手腕，说：“我的学生，一个都不能少”，同学们也纷纷的把自己的红丝带系到他手上，他特别的感动……



图 2-45 陈炳达同学带着同班同学的红丝带参加高考 1

后年复读了一年今年终于可以高考了，经过努力，他最终高考考了 341 分，取得了不错的成绩，当被深职院录取的第一时间，陈炳达同学回到了他最原来的高考 1901 班群里进行接龙，并说了一句：“补全了，家人们”，这迟到一年的接龙深深的感动到了大家，炳达同学一直没忘记自己的初心和梦想，也因为当初班主任的一句话和同学们的鼓励深深的影响到了他，在高考的这一年里更加发愤图强！看似一个小小的举动却改变了一个人的命运，华洋学子都在有爱的环境中成长，善良、勤奋、勇敢！



图 2-46 陈炳达同学带着同班同学的红丝带参加高考 2

2.2.2 选择职校，同样成才

1、做好课程设置调整，助学生升学

随着经济社会发展，中职的升学政策逐步放宽。2022 年中等职业教育定位调整，从单纯以就业为导向转变为就业与升学并重为导向。这就说明中职生不单单要学习专业的职业技能，还要学习相关的文化知识。

因此，学校在课程设置方面进行了必要、及时地调整。一年级重点设置基础文化课程，其次开设专业理论和技能基础课程。文化基础知识对学生未来的学习能力、专业理论课程的理解与接受能力、职业技能的掌握能力影响非常之大。二年级开始重点设置文化基础课和专业理论课程，专业技能核心课程，以求理论和实践的有机结合和相互融合。三年级开始要参加职教高考的学生在开设专业课基础上增加文化课的课时。想就业的学生则侧重技能课课时，集中设置专业技能课程和实习课程。

课程类型	类别	课程名称	课程名称	备注
专业技能课	选修课	爱国教育	数学	A 类
			体育与健康	D 类
			艺术	D 类
			信息技术	B 类
			入学教育	D 类
	必修课	专业基础	国防教育	D 类
			中华优秀传统文化	D 类
			劳动教育	D 类
			职业素养	D 类
			普通话	A 类
			化妆技巧	B 类
			形体训练	C 类
			公共礼仪	C 类
			沟通技巧	A 类
			旅游地理	A 类
必修课	专业核心	高速铁路基础知识	A 类	
		列车安全	A 类	
		交通运输调度	A 类	
		客运服务管理	A 类	
		票务管理	A 类	
		突发事件应急处置实训	C 类	
		综合技能实训	C 类	
		列车员考证训练	C 类	
		安全教育	C 类	
		职业生涯规划	C 类	
选修课	安全教育	安全教育	C 类	
		职业生涯规划	C 类	
实训课程	必修课	专业知识认识实习	C 类	
		入门训练	C 类	
		初级强化训练	C 类	
		中级强化训练	C 类	
		跟岗实习	C 类	
		企业岗位实习	C 类	

图 2-47 各专业课程设置样板

2023 年 6 月 14 日上午，学校前往深圳职业技术学院看望就读的学生，其中与 2019 级通过职教高考就读深职院的华洋优秀学子李航、张稀瑜、王欣等同学进行了交流，通过与他们交流，都不由感慨自己从来做梦都没有想过自己会成为一名深职院的大学生，因为他们三年前是没有考上普通高中，同样面临过不知道读中职好还是继续读高中的两难选择。最后，孩子们都听从家人和老师的建议，根据自己自身的实际情况，选择报读华洋高职高考班，最后她们也向家人和老师证明当初的选择是正确的。由此可见，升学通道的打通，给了中职学生提供了第二次机会，中职学校学生也可以出彩，也可以梦圆大学，让他们站在新的人生起跑线上。



图 2-48 与就读深圳职业技术学院学生合影留念

2、搭建多渠道成长成才平台，助学生人人成才

我校坚持以文化人，以文育人把，中华优秀传统文化带进校园与课堂，传承和弘扬红色革命，培养以爱国主义为核心的民族精神，锤炼学生内在修养。构建了职业学校的以运动、音乐、阅读、劳动教育、素养提升为核心的“五位一体”德育培育管理模式，同时以艺术教育与德育教育相互配合，倡导每生一艺术一特长，以文化艺术特色浸润、涵养师生大善大美之心。在此思想基础上，我校坚持开展“一月一主题”，“月月有活动”，设立学生会、广播站、青年志愿服务队等 学生组织，开设有吉他、新媒体、舞蹈、篮球、书法、电竞、茶艺、滑轮、美妆等 25 个学生社团，为全校学生搭建多渠道的成长成才平台。

(1) 精彩纷呈的每月活动：

2023 年，我校根据教学安排，制定了“强国有我，立志成才”、“奋进华洋，青春绽放”、“桃源春华，奋斗圆梦”等八个主题，并开展了“跑操比赛”、“文化艺术技能节”闭幕晚会、“红歌晚会、第五届体育运动节等大型活动，给全校各班级学生搭建了展示自我、成长自我的舞台。



图 2-49 我校举办校园文化艺术技能节闭幕晚会，幼师专业学生表演舞蹈《砣步桥》



图 2-50 红歌合唱比赛

惠州华洋科技中等职业技术学校2022—2023学年第二学期校历										
月份	周次	星期							重大活动	其它事项
		周日	周一	周二	周三	周四	周五	周六		
2月	1	5 元宵	6	7	8	9	10	11	“立志铸己· 精志善美”主 题活动	1. 做好开学前及开学后疫情防控等准备工作。 2. 2月2日部门负责人上班。2月3日全体教 职工上班。 3. 各班组织学生开展新学期立志铸己新学 期目标活动。
	2	12	13	14	15	16	17	18		
	3	19	20	21	22	23	24	25		
	4	26	27	28						
3月	5	5	6	7	8	9	10	11	“读书记实· 精耕细作”主 题活动	1. 开展读好书、善读书系列活动。 2. 大力开展学雷锋志愿服务行动。 3. 开展劳动实践教育、环保节能、廉洁奉 公等主题教育教育活动。 4. 2020级学生顶岗实习及主题汇报。 5. 召开第五届团委、学生会和社团等组织 换届大会。
	6	12	13	14	15	16	17	18		
	7	19	20	21	22	23	24	25		
	8	26	27	28	29	30	31			
4月	9	2	3	4	5 清明	6	7	8	“匠心筑梦· 见证成长”主 题活动	1. 4月5日清明节放假1天。 2. 开展第五届文化艺术技能节系列活动暨 校园开放日。 3. 召开家长会，开展家访工作。 4. 2021级专业顶岗实习《提升大专》动 员大会。
	10	9	10	11	12	13	14	15		
	11	16	17	18	19	20	21	22		
	12	23	24	25	26	27	28	29		
5月	13							1	“传承华洋· 勇当先锋”主 题活动	1. 5月1日-5月5日劳动节放假5天。4月30、 5月6日正常上课。 2. 开展团员培训、入团及志愿服务系列活 动。 3. 开展主题教育活动周暨展示暨文化艺术技 能节闭幕式文艺晚会。 4. 开展暑假劳动实践动员大会。 5. 2021级专业顶岗实习启动。
	14	7	8	9	10	11	12	13		
	15	12	13	14	15	16	17	18		
	16	19	20	21	22	23	24	25		
6月	17	28	29	30	31				“奋进有为· 奔向未来”主 题活动	1. 开展禁毒、毒品预防系列活动。 2. 6月22-24日端午节放假3天。25日正常上 课。 3. 学生假期安全主题教育。 4. 6月25-26日期末考试。6月27日学期总 结表彰大会。学生可放假离校。 5. 6月29日教职工总结大会。6月30日教师 正式放假。
	18	4	5	6	7	8	9	10		
	19	11	12	13	14	15	16	17		
	20	18	19	20	21 端午	22 端午	23 端午	24		
	21	25	26	27	28	29	30			

图 2-51 学校制定校历主题

(2) 管理有序的学生干部队伍

我校十分重视学生在校园生活中的主体作用，提倡学生学会自我教育、自我管理，鼓励学生参与到学校的教育管理中来，故而设立了学生会、广播站、青年志愿服务队、国旗护卫队、督导队 5 个学生组织，参与学校德育管理、文化宣传、后勤服务等多个领域，在工作中培养学生的组织能力、管理能力、服务意识和主人翁意识，给学生自我锻炼、自我服务、自我提升的机会。



图 2-52 暑期明志干部班培训



图 2-53 青年志愿服务队参加社区植树



图 2-54 国旗护卫队每周升旗仪式

(3) 缤纷多彩的社团文化

社团文化建设如百花绽放在我校的每一个角落，目前我校共设立社团 25 个，每个社团配备至少一名指导老师，鼓励每位学生至少加入一个社团，并每年组织开展社团文化艺术节、跳蚤市场等活动，展示社团文化及团队风采。



图 2-55 社团节跳蚤市场



图 2-56 汉服社赴罗浮山巡演

2.3. 技能成长

2.3.1 校内技能比赛

学校坚持“让每一位学生都有出彩机会”的理念，学校高度重视学生技能训练，每学期举行职业教育活动周和文化艺术技能节，开展全校学生技能竞赛，同时积极组队参加省市学生技能大赛；坚持以赛促学，师生技能水平得到显著提升，通过“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，推动建设高质量教学体系，为提升技能人才培养质量起到了良好的促进作用，为学生今后就业打下坚实基础。



图 2-57 举行职业教育周暨第五届艺术文化艺术技能节开幕式

学校为提升学生的专业技能水平和提高学生的品德修养，在学生中树立“人人学技能、人人练技能、人人赛技能”争当“职业能手”的良好风气，表彰在文化艺术技能节比赛中取得优异成绩的学生。学校每年都会举办职业教育周暨文化艺术技能节，通过各类技能比赛，让学生展示职业技能。

一、在校内举行学校 Logo 动画制作比赛

随着数字媒体的快速发展，Logo 动画制作已成为现代品牌形象展示的重要一环。为了提高学生的动画制作技能，培养创新思维，以及提升学校的品牌形象，我们成功举办了校内学校 Logo 动画制作比赛。本次的比赛主要成果有以下几个方面

1. 技能提升：参赛同学们通过实践，提升了他们的动画制作技能，如运用 Adobe After Effects、Cinema 4D 等软件进行创作。
2. 创新思维：同学们在创作过程中，充分发挥了创新思维，使 Logo 动画作品具有鲜明的个性和独特的视觉效果。
3. 团队协作：部分参赛作品是团队创作的结晶，通过团队协作，同学们互相学习，取长补短。

为了使比赛更加公正和专业，由学校领导和专业老师组成的评审团，对作品进行综合评估。鼓励更多的同学参与此项比赛，通过比赛提高他们的技能和激发创新思维，同时将获奖作品在学校进行公开展示，以提升学校的形象和知名度。同时，这也可以为其他同学提供学习和交流的机会。



图 2-58 文化艺术技能节学生作品

二、校内举行摄影比赛

为了丰富校园文化生活，营造人人宣传华洋的气氛，展现华洋学子专业技能，提供一个自我展现的平台，促进有摄影爱好的学生间友好交流，培养学生各方面的兴趣，展现我校良好的学风。比赛以“凝聚校园时光”为主题，鼓励全校学生积极参与，电子商务计算机广告专业的学生全员参加。

本次活动提高了同学们的摄影技能和艺术鉴赏能力；激发了同学们对摄影的热爱和对生活的关注；展现了我校学生的艺术才华和文化素养。但也存在很多方面的不足，比如本次比赛的宣传力度还有待加强，部分同学对此次比赛并不知情。比赛的评选标准还需更加明确和细化，以便更好地评估参赛作品。在颁奖典礼的组织上，可以考虑增加更多的互动环节，让获奖者和观众更好地参与其中。



图 2-59 文化艺术技能节学生摄影作品



图 2-60 文化艺术技能节学生摄影作品 2

三、校内广告设计与制作比赛

2023 年是“奋进华洋”新的一年。为丰富同学们的校园生活，提高同学们的计算机软件的应用能力与操作水平，激发学生学习兴趣和提高学生技能水平和实践能力，促使学生全面发展；通过这次比赛，增进各班级的友谊和联系，促进交流和沟通，大家相互学习、共同进步；培养同学们的良好思维，能够熟练掌握运用各种平面设计软件，为以后的学习工作打下良好的基础。目的是给学生提供一个更好的交流平台，展示的平台，让每个学生展现自我的青春活力！

以“设计一张华洋的专属明信片”为主题，作品中展示出众的想象力。本次比赛吸引了众多热爱广告设计与制作的同学参与，提交的作品数量众多，且质量上乘。作品涵盖了各种广告类型，包括品牌宣传、产品推广、活动海报等，充分展现了同学们的创意和实力。



图 2-61 文化艺术技能节学生明信片作品



图 2-62 文化艺术技能节学生明信片作品 2

2.3.2 校外技能比赛情况

技能大赛是展示中职学校教育质量和学生综合素质和实践技能的重要平台，也是评价中职学校人才培养质量的重要依据。通过参与技能大赛，既提升了教师的职业能力、教学水平以及学生的学习兴趣，也培养了适合企业需求的人才，提高了学生的就业能力和职业发展能力。

在 2022 年 10 月的惠州市中职学校学生技能大赛中，学校的学生们展现出了卓越的技能水平。他们在比赛中与来自全市各地的中职学校的学生们展开激烈角逐，凭借着坚实的知识基础和出色的竞技表现，取得一个一等奖、两个二等奖、四个三等奖、三个优秀奖的好成绩，同时当年惠州市还推荐我校的烹饪和短视频制作项目代表惠州市职业学校去参加省技能竞赛，并都荣获广东省技能竞赛三等奖的称号，为学校赢得了荣誉。这些学生们的出色表现，不仅彰显了学校在教育领域的卓越成就，也体现了学生们在技能学习方面的勤奋与才华，以下是我校参加各项技能竞赛的备赛情况：

一、参加广东省短视频制作比赛

在最近的省级短视频制作比赛中，我们的目标是展示我们学校在三媒体创作领域的实力，提升学校的知名度和影响力，同时，也希望通过这次比赛提升学生们的创意和三媒体制作技能。

我们鼓励不同年级、专业的学生积极参与报名，大家凭借各自的专业知识和热情，完成短视频制作的练习，老师利用晚自习和周末时间指导学生不断地提升

专业技能。制作过程中，我们不仅注重画面美感，也强调故事性和创意性。在制作过程中，我们经历了许多挑战。如时间紧迫、创意难以突破、技术难题等。但通过团队的不懈努力和指导教师的耐心指导，我们克服了这些困难，最终顺利参加比赛和完成了作品。



图 2-63 学生参加省赛备赛场景

通过这次比赛，我们认识到了一些关键点在这次比赛中，我们的作品最终获得了省级短视频制作项目的三等奖。这让我们感到骄傲和欣慰，同时也证明了我们的学校的实力和学生的才华。但我们也意识到，与其他优秀的作品相比，我们在故事叙述、技术运用等方面还有待提高。例如，我们的镜头语言运用还不够丰富，剧情设定还需更有趣和深入。

优秀的作品不仅需要好的创意，还需要精细的策划和制作，我们需要不断学习和提升自己的技能。展望未来，我们期待在更多的比赛中展示我们的实力和创意。同时，我们也希望通过更多的实践和学习，提升我们的制作技能和创新能力，为学校赢得更多的荣誉。



图 2-64 出发前与校领导合影



图 2-65 学生参加省赛比赛当天合影

二、参加惠州市短视频制作技能竞赛

在数字时代，短视频制作技能已经成为了一种炙手可热的技能。为了让学生更好地掌握这一技能，我校积极参与了惠州市短视频制作技能竞赛。通过这次竞赛，学生们不仅提升了技能水平，还收获了宝贵的经验。可喜的是我们连续两年均获得市赛第一名。

在竞赛过程中，学生们积极参与，认真学习。他们从筹备阶段开始，就接受了专业的培训，了解了短视频制作的基本知识和技巧。在参赛阶段，学生们相互请教，互相协作，完成了短视频制作的练习。他们充分利用课余时间，拍摄、剪

辑、后期制作等环节都认真完成，展现出了极高的专业素养。因此在参加比赛的过程中也能够正常发挥，顺利完成作品的制作。



图 2-66 学生参加市赛备赛场景

通过这次竞赛，学生们提升了自己的技能水平，更加深入地了解短视频制作的流程和技术。他们学会了如何运用专业软件进行高效制作，同时也了解了行业前沿的技术和趋势。此外，学生们还培养了团队合作精神和创新思维，学会了如何与团队成员沟通、协调工作，如何从不同角度思考问题，发挥创意和想象力。

在面对挑战和压力时，学生们能够保持冷静和自信，调整自己的心态，以更好地应对各种情况。这种心理素质的培养对于他们未来的学习和工作都非常重要。

总之，我校学生在惠州市短视频制作技能竞赛中取得了优异的成绩，并且通过这次竞赛收获了宝贵的经验。他们将继续努力提高自己的技能和素质，为行业的发展做出贡献。同时，我们也期待学校能够继续组织类似的竞赛活动，为学生提供更多的学习和实践机会。



图 2-67 参加市赛赛前师生合影



图 2-68 参加市赛比赛现场师生合影

三、参加惠州市电子商务技能竞赛

精心筹备，厚积薄发。在比赛之前，我们进行了周密的准备工作。我们深入研究了比赛规则和要求，制定了详细且富有针对性的训练计划。我们组织了丰富的电子商务相关知识和技能培训，包括电子商务平台的使用、网络营销策略、客户服务技巧等。同时，我们还邀请了经验丰富的专业教师进行指导，确保学生能够全面提升技能水平。



图 2-69 学生参加市赛备赛场景

实战演练，磨砺技能。在比赛过程中，我们注重实战演练，让学生在实践中掌握技能。我们首先进行了模拟销售环节，让学生熟悉比赛流程和规则。然后进行实操环节，学生需要根据给定的商品信息，制定销售策略并完成销售任务。通过不断的实战演练，学生的技能水平和团队协作能力得到了极大的提高。

反思总结，提升自我。通过这次比赛，我们获得了宝贵的经验教训。我们认识到学生的技能水平还有很大的提升空间，需要进一步加强培训和指导。同时，我们也发现团队协作能力在比赛中至关重要，需要注重培养学生的团队精神。此外，我们还意识到应变能力在比赛中的重要性，需要注重培养学生的应变能力。

锐意进取，再创佳绩。通过这次比赛，我们获得了三等奖，同时收获了宝贵的经验教训和学生的成长与进步。我们将继续努力提高学生的技能水平和团队协作能力。同时，我们将注重培养学生的应变能力和团队合作精神，为未来的比赛做好充分的准备。我们相信在未来的比赛中，我们将取得更加优异的成绩！



图 2-70 参加市赛比赛现场师生合影

四、参加惠州市广告设计制作技能竞赛

精心组织，积极参与。我校非常重视这次广告设计制作技能竞赛，提前进行了周密的策划和组织。我们通过校内选拔，挑选出优秀的学生参赛，并为他们提供了专业的培训和指导。同时，我们还积极与主办方沟通，了解比赛规则和要求，确保参赛学生能够全面掌握比赛所需的知识和技能。



图 2-71 学生参加市赛备赛场景

注重实践，提升技能。广告设计制作技能竞赛注重实践性和创新性。在培训过程中，我们注重培养学生的实际操作能力，通过案例分析、实践操作等方式，让学生更好地掌握广告设计制作的基本技能。同时，我们还鼓励学生发挥创新精神，探索新的设计理念和制作方法，提升他们的专业技能和综合素质。

团队协作，共同进步。在比赛过程中，我们强调团队协作的重要性。我们鼓

励学生之间互相交流、互相学习，共同探讨解决问题的方法。通过团队协作，学生不仅能够更好地完成比赛任务，还能够提升自己的沟通能力和团队合作精神。

总结经验，持续改进。在比赛结束后，我们及时总结经验教训，分析学生在比赛中的表现和不足之处。针对存在的问题，我们提出改进措施，并持续改进教学方法和培训计划，为下一次比赛做好更充分的准备。我们将继续努力，不断提升学生的专业技能和综合素质，为学校争光添彩。



图 2-72 参加市赛比赛现场师生合影

【案例 10】成长的榜样

梁智裕同学是我校电子商务专业的学生，他通过不断的学习和实践，逐渐成长为一名优秀的电子商务人才。在校期间，梁智裕勤奋好学，熟练掌握了电子商务相关的知识和技能。他不仅认真听讲、努力学习，还积极参加各种实践活动，如电商平台的运营、网络营销等，不断提升自己的实践能力。他在参加广东省短视频制作技能竞赛的过程中获得三等奖。实习后，梁智裕通过校企合作的方式，成功进入了一家知名的电商公司工作。他运用自己在校期间学习的电子商务知识，结合公司的实际业务，迅速适应了工作环境，并不断学习和成长。在工作中，他通过与同事的协作，不断优化工作流程，提高工作效率，得到了公司和同事的认可。

在工作中，小梁还注重不断学习和提升自己的技能。他通过参加各种培训和学习课程，不断更新自己的知识和技能，使自己能够更好地适应行业的发展和变

化。同时，他还注重自我反思和总结，经常回顾自己的工作表现，找出自己的不足之处，并制定改进计划。通过不断改进自己的工作方法和流程，他逐渐提高了工作效率和质量。

除了工作之外，小梁还积极参与社会公益活动，回馈社会。他利用自己的专业知识和技能，为一些公益组织提供电商方面的支持和帮助，推动公益事业的发展。

通过不断的学习和实践，小张成为了一名优秀的电子商务专业人才。他的成功案例告诉我们，只要努力学习、勇于实践、不断进取，就一定能够实现自己的职业梦想。



图 2-73 梁智裕同学作为学校代表参加“广东省职业院校学生技能大赛”（左边）

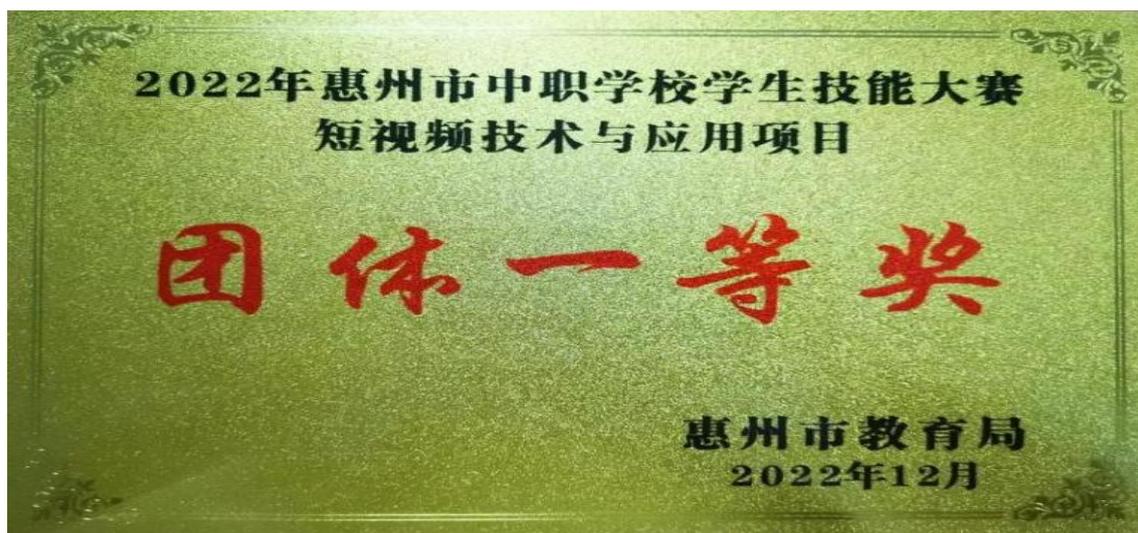


图 2-74 梁智裕同学作为学校代表参加“惠州市中职学校技能大赛荣获短视频制作一等奖”

2.3.3 职教周活动

为贯彻落实教育部等十部门发布的《关于做好2023年职业教育活动周相关工作的通知》。以技能：让生活更美好为主题，开展了第五届社团文化艺术技能节活动，向师生宣传职业教育“前途广阔、大有可为”，营造人人皆可成才，人人皆展其才的良好氛围。学校重点围绕技能竞赛、文化艺术、职教进社区和技能展示等41个项目进行开展，内容丰富多彩，形式多样，凸显出华洋独特的特色。



图 2-75 学校职业教育周活动开幕式学生代表讲话



图 2-76 学校职业教育周活动学生作品



图 2-77 学校职业教育周活动烹饪专业学生作品

2.4. 职业发展

2.4.1 毕业生总数及就业率

2023 年我校毕业生总人数 674 人，其中升学学生 177 人，就业总学生 497 人，已就业学生 479 人，2022 年学校毕业生就业率为 96.3%。

2.4.2 毕业去向

随着社会的发展以及学生选择的多样化，我校学生毕业去向也呈现出多元化。毕业生总人数 674 人，其中升学人数 177 人，直接就业人数为 479 人，未就业人数为 18 人。其中，各类机关和企事业单位就业 22 人，占就业总人数的 4.6%；从事个体经营 13 人，占就业总人数 2.7%，其他方式 444 人，占就业总人数 92.6%。

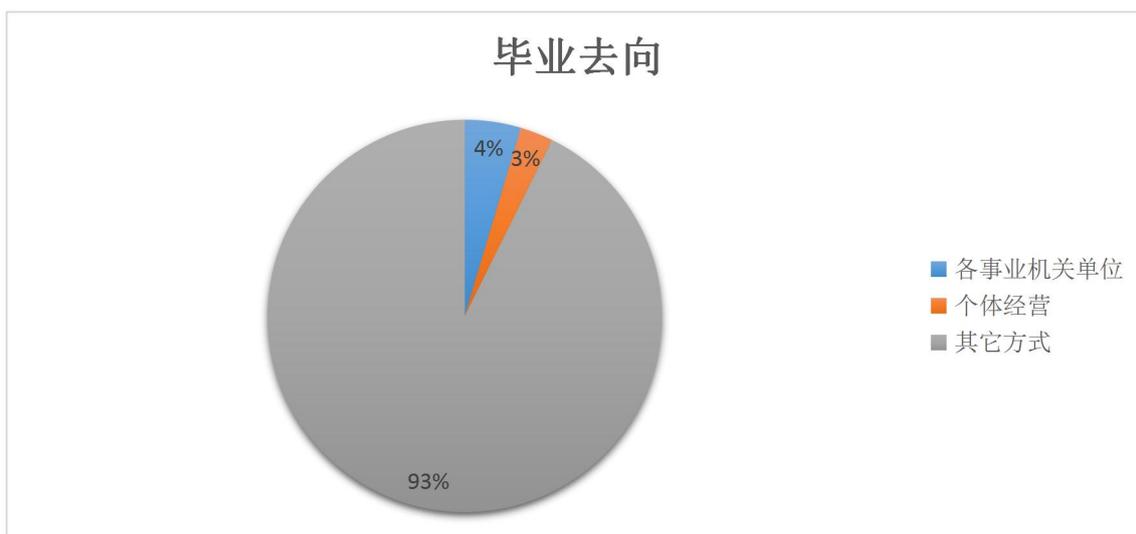


图 2-78 毕业去向情况

2.4.3 产业分布

根据我校专业设置与培养方案以及学生自己的技能和个人选择，毕业生各产业分布情况如下：第一产业 0 人；第二产业 98 人，占比 20.5%；第三产业 381 人，占比 79.5%。

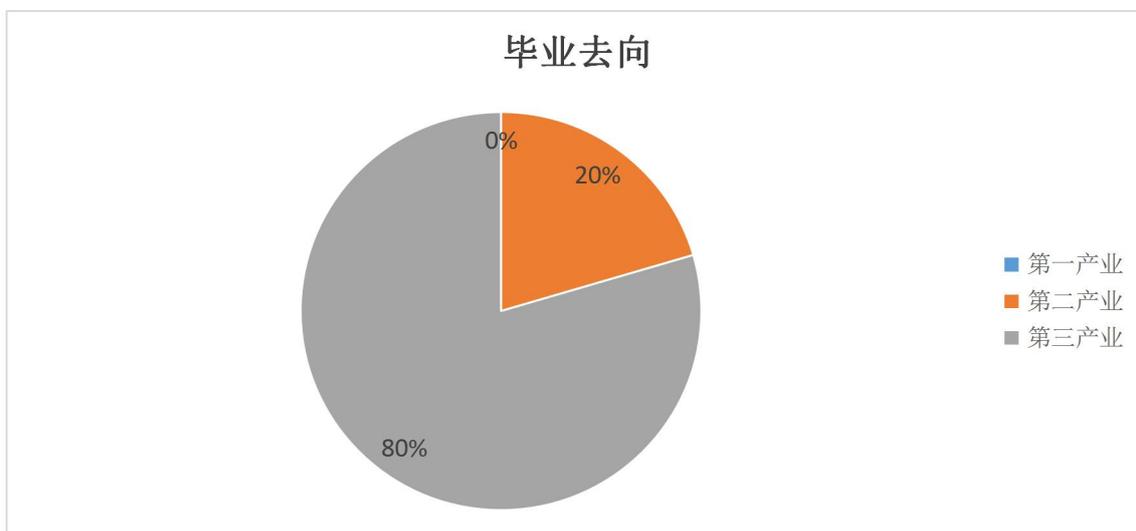


图 2-79 产业分布情况

2.4.4 薪资待遇

薪资与学生所学专业市场需求以及学生个人能力息息相关。从我校就业学生薪资来看，4000 元以上有 189 人，占就业总人数 39.46%；3001 元-4000 元有

257人，占比53.65%；2001-3000元有33人，占比6.89%。

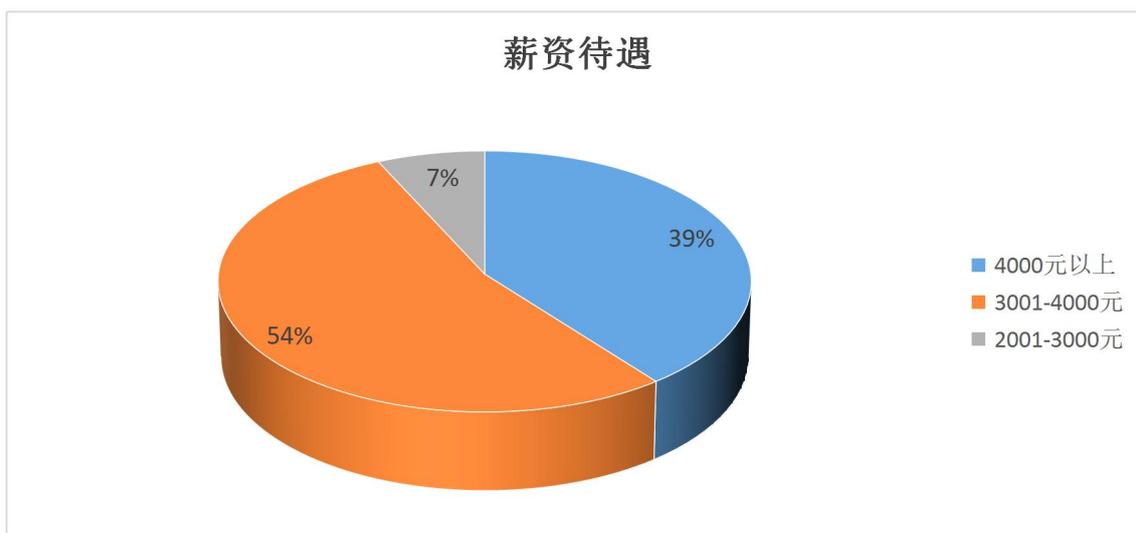


图 2-80 薪资待遇

2.4.5 就业满意度

通过对2023年毕业生就业满意度的了解，本次毕业生满意度调查学生人数为349人，比较满意的学生为159人，占调查总人数的45.60%；满意人数为148人，占比30.9%；非常满意人数20人，占比4.2%；不满意人数13人，占比2.7%。

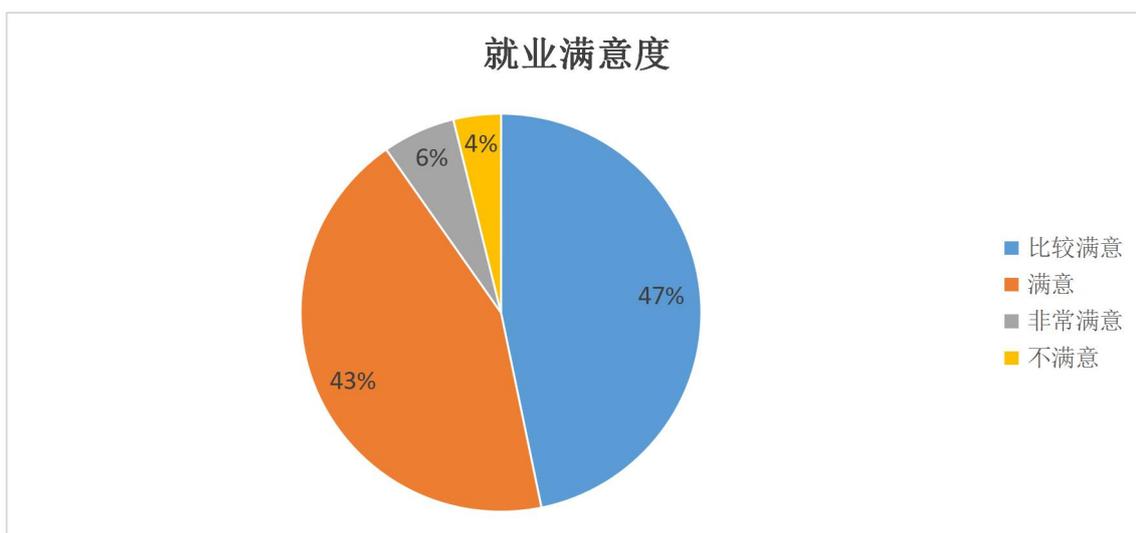


图 2-81 就业满意度

2.4.6 促进就业措施

针对当前职业学校学生就业面临的困难，学校只有采取有效的措施，才能更好的促进学生的就业，为社会经济建设服务。

（一）让学生树立正确的就业观

学生的就业观直接影响到学生将来的就业，因此，学校必须要让学生树立正确的就业观。让学生们树立正确的职业理想，处理好个人与社会，物质与精神等关系，促进认知和行为的统一。其次，要改变传统从一而终的就业观，而是要根据市场需求树立动态的就业观；最后，还要树立学生的竞争就业观。要让学生深刻认识当前社会竞争的残酷性，让学生树立竞争就业观，也有助于学生的进步和发展。

（二）提高学生自身的全面素质

学生们要想在就业竞争中或是在就业岗位能够有所成就，就必须要提高自身的全面素质。要学好专业技能和本领，有较强的动手能力及突出的创造能力和较强的适应能力，这样学生在就业选择中和工作岗位上占有自己的一席之地，才能在专业发挥上有所建树。

（三）改进学校的教育教学

首先，学校应贴近社会需求来设置培养目标和专业。当前社会对用工人才的要求越来越高，职业学校的培养目标和专业设置，只有符合社会和企业的人才需求，才能培养出合格的技能人才，参与到经济建设大潮中去。

其次，培养好学生的专业能力和素质。为了能够培养好学生的专业能力和素质，学校不仅仅要让学生掌握好专业理论知识，更重要的是要与社会实践和课外实习密切结合起来，开展形式多样、内容丰富的活动，为学生提供锻炼的舞台，培养学生创造能力、社交能力、实际操作能力、组织管理能力、协调能力等，提高学生的综合素质，增强适应社会的能力，注重专业核心技术与关键能力的培养。

2.5. 人才培养卓越

2.5.1 育卓越人才，办卓越学校

技能型职业人才是我国制造业发展的第一资源，职业教育肩负着向社会输出高素质技术、技能人才，培育能工巧匠、大国工匠的职责，是推动我国制造业转

型升级的不竭动力。学校积极落实党的二十大，全面贯彻党的教育方针，积极落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1、坚持文化立魂，文化走向卓越。

积极开展传统文化教育活动，把传统体育八段锦文化、弟子规文化、传统节日文化、书法文化作为优秀传统文化的支柱，用来滋养学生的文化气质，培养学生的情感。开展革命传统文化教育，长征精神、抗战精神、工匠精神成为学生立志进取的动力。开展社会主义核心价值观教育，引导广大师生坚定理想信念，增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，形成共同的价值追求。学校还致力打造校训精神，“厚德、修身、重能、匠心”的校训。



图 2-82 红色革命精神宣讲活动



图 2-83 2023 年职教高考百日誓师大会

2、推动思政引领，强化“三教”培训效果

根据国家教育部精神，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面推动国家统编教材的思政引领工作。分别于9月、11月分别开展教师专题培训，通过教师教学引导学生竖立“四个自信”。

序号	学期	课程	教材名称	出版社
1	第一学期	语文	语文（上册）	高等教育出版社
2	第一学期	思想政治	思政 心理健康与职业生涯规划	高等教育出版社
3	第二学期	语文	语文（下册）	高等教育出版社
4	第二学期	思想政治	思政 职业道德与法治	高等教育出版社
5	第三学期	历史	历史 基础模块 中国历史	高等教育出版社
6	第三学期	思想政治	思政 中国特色社会主义	高等教育出版社
7	第四学期	历史	历史 基础模块 世界历史	高等教育出版社
8	第四学期	思想政治	思政 哲学与人生	高等教育出版社



图 2-84 “三教”培训证书

3、助力教师成长，发挥骨干教师引领，教师走向卓越

学校为教师提供校本教研、教师竞赛、外出学习等多种成长平台，提供足够的经费保障，确保将教师培训工作落到实处。推进“青蓝工程”，发挥骨干教师引领、示范作用，使骨干教师与青年教师在教育教学中教学相长、共同提高。

2023年我校参加国家、省、市、县培训项目共37项，分别参加了2023年中职骨干教师（省培）数字创意设计能力提升培训、2023年广东省新强师工程中等职业学校管理人员能力提升研修新任校长培训班、2023年度心理健康专题研修班-“社-家-校-生”四位一体“心塔”项目研修班、审辩式思维下中职历史

教师教学能力提升培训（国培）、惠州市中职骨干教师混合式教学组织能力提升研修班、中职思政课教师教学能力提升-基于“对分课堂”教学模式、中职英语教师三教能力提升培训、广东省惠州市高水平职业院校建设专题培训班、广东省中等职业学校高质量发展能力提升交流会、博罗县家校共育实操技术培训班校领导专场、博罗县 2023 年专职心理教师专业能力提升班等培训项目 37 项，参与培训项目教师共有 50 人，培训天数 211.5 天，采取集中面授、网络学习、混合式研修等培训方式开展培训学习。

3. 服务贡献质量

3.1. 服务地方发展

根据学校教学计划安排，2022-2023 学年，学校共安排 51 人安排到企业进行跟岗实习，一年以来，在学校领导及各部门的协作下，通过就业指导中心的努力，较好地完成了学生顶岗实习推荐工作任务。

学校为每个顶岗实习班级安排了班主任，为学生选择符合专业岗位实习要求的企事业单位，并与专业老师共同制定实习方案，在学生实习期间不定期地安排专职老师到学生实习企业进行检查，做到发现问题及时解决。

为了保障学生在外出实习期间的安全，学校要求在学生赴企业单位报到实习前，必须对学生进行安全教育和有关法规教育，学生到单位报到后，监督企业做好对学生上岗前的安全教育，让学生了解企业安全生产制度，掌握企业安全生产操作规程，教育学生牢记“安全第一、安全重于一切”的意识，要求学生在顶岗实习的岗位上严格遵守各种设备的安全操作程序，以保障自身的人身安全和生产设备安全。



图 3-1 组织服装专业学生前往企业参观学习

学校始终坚持以服务为宗旨，以就业为导向，走学历教育与培训相结合发展道路，求实创新，开拓进取，培养了大批一线技术应用型及技能型人才，在技术技能人才培养上形成了自己的办学特色，用人单位评价高，满意度达 90% 以上。



图 3-2 当地企业订单式培养签约仪式

3.2. 服务乡村振兴

3.2.1 推进书香乡村建设

随着互联网时代的到来，新媒体、自媒体逐渐成为社会信息的主要承载者，极大降低了我们的学习成本。然而，这也不可避免地带来了知识碎片化、庸俗化、

浅薄化，长此以往，更会弱化我们的思考力，失去创新力。随着建设社会主义文化强国的步伐渐趋，我们应主动求变，将精神文明建设深刻融入到乡村振兴大业中去，通过推广阅读丰富心灵，让中华文化焕发出更耀眼的光彩。



图 3-3 书吧环境 1



图 3-4 书吧环境 2



图 3-5 书吧一角

【案例 11】小悟龟书吧建设

以“来了，你就是主人”为理念，开办以来坚持“七不原则”（一、不关门；二、不收费；三、不看管；四、不设防；五、夜晚不熄灯；六、借书不限量；七、还书不限期），借书还书自行登记即可。全年有爱心企业赞助桶装矿泉水供人免费饮用，茶叶、茶具、烧水壶一应俱全。一本书，一盏香茗，宠辱皆忘，乐在其中。



图 3-6 小悟龟书吧入口



图 3-7 小悟龟书吧一角



图 3-8 小悟龟书吧一角

3.2.2 精准助学情况

为了认真贯彻落实家庭经济困难资助政策，学校根据上级要求，全面落实家庭经济困难学生享受补助政策，资金管理及发放工作。

新学期开学一周内“家庭经济困难”的学生按学校资助管理机构要求提交相关佐证材料进行申请。

- 1、城镇和农村最低保障家庭子女；
- 2、边缘易致贫家庭学生；
- 3、特困职工家庭子女；
- 4、脱贫不稳定家庭学生；

- 5、孤残学生；
- 6、革命烈士或因公牺牲军人、警察子女；
- 7、少数民族家庭经济困难学生；
- 8、家庭遭遇突发性、不可抗力变故，造成人身或财产的重大损失的困难学生。
- 9、报读“涉农”专业的学生。

免学费、国家助学金政策是国家颁发的一项重大惠民政策，对减轻学生家庭负担，增强中等职业教育的吸引力具有重要推动作用。为确保这一惠民政策落实到位，学校努力加大宣传力度，每学期初由资助管理办公室的负责人给班主任进行专门的资助培训。通过主题班会、在教室粘贴《中等职业学校免学费政策解读》、《中等职业学校国家助学金政策解读》、《中等职业学校建档立卡贫困户学生生活费补助政策解读》，给家长发放《关于中等职业学校资助政策宣传的一封信》，让学生及家长及时了解到国家的惠民政策。

3.3. 服务地方社区

3.3.1 青年志愿者服务

为进一步倡导“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，共创美好校园环境，为广大师生营造良好的工作和学习氛围，该校志愿者以饱满的热情参与到校内校外的志愿服务活动之中，弘扬志愿服务精神，向社会传递向善力量，做时代优秀青年；志愿服务既提高了学生爱护校园环境的责任意识和主人翁意识，又培养了学生良好的行为习惯与实践能力和实践能力，同时也为文明校园创建工作做出了可贵的贡献。



图 3-9 青年志愿服务队

【案例 12】 “传递爱心，志愿者打扫校园周边环境”

“志愿精神就是自愿付出时间、精力将为社会和他人服务看作是自己应尽的义务和光荣职责。”校园小巷两旁杂草丛生，影响市貌。华洋志愿者主动承担起清除杂草的责任，为提高市容市貌尽一份力量。



图 3-10 青年志愿服务队维护校园周边环境

3.3.2 抗击疫情服务

目前，疫情已进入常态化阶段，为此，学校树立高度的安全防控意识，提高政治站位，毫不放松警惕，时刻关注主管部门所发文件，并组织全校教师在群里进行学习，同时密切关注疫情的最新消息，提前充分做好每次放假的防控。

虽然疫情得到控制，但疫情防控责任依然要摆在首位，开学返校前，针对全校师生召开线上分批返校复学，线上会议和疫情防控课程，坚决引导师生树立常态化的疫情防控意识，认真储备防疫物资，组织师生接种疫苗，构建防疫的校园防线。



图 3-11 党团志愿者抗击疫情

学校严格按照主管部门和集团的指示、要求，做好开学前各项准备工作，防控物资储备，制定各项返校管理方案，返校前，根据教育局要求，对每位师生进行逐一筛查，查行程轨迹，查粤康码和填写健康卡，对于中高风险地区人员，要求做核酸检测，确保安全后方可返校；返校后按各项防控措施要求进行管理，实行晨、午和晚检查，对于有发烧、感冒和咳嗽等症状的，第一时间进行处理，在校附近的直接送回家处理，较远的安排到卫生保健室进行隔离。学校未出现任何一例感染新冠病毒人员。



图 3-12 教师志愿服务队做核酸检测 1



图 3-13 教师志愿服务队做核酸检测 2



图 3-14 教师志愿服务队给课室消毒



图 3-15 教师志愿服务队给学生宿舍消毒

4. 文化传承

4.1. 高质量党建引领中华优秀传统文化进校园、进教材、进课堂、进头脑

周开毅校长、江华书记、李水荣副校长等校领导亲自开讲全校大思政课，党建引领红色革命文化、创新先进文化与中华优秀传统文化高度融合，长期宣讲《弟子规》、《孝经》、《朱子治家格言》、《了凡四训》等中华优秀国学经典，并将校训校园文化融入到同学们每一天的学习生活中，每天第一节课全校师生共同学习并做好思政课笔记，定期检查、互相学习，取得很好的转化效果。同学们知书达理，礼貌待客，深受来校参观的嘉宾一致好评。



图 4-1 校长思政课

4.2. 国学经典语录进校园

中国灿烂的传统文化源远流长，凝聚着祖先的劳动和智慧，继承和弘扬中华优秀传统文化，是建设中国特色的社会主义物质文明和精神文明的现实需要，更是践行社会主义核心价值观重要举措。学校始终重视开展传统文化进校园特色教育活动，不断创新教育活动的形式，丰富教育活动的的内容，使中华传统文化活动逐渐成为学校的特色。



图 4-2 经典语录上墙



图 4-3 校门对联



图 4-4 传统文化上墙 1



图 4-5 传统文化上墙 2

4.3. 国学经典进教材

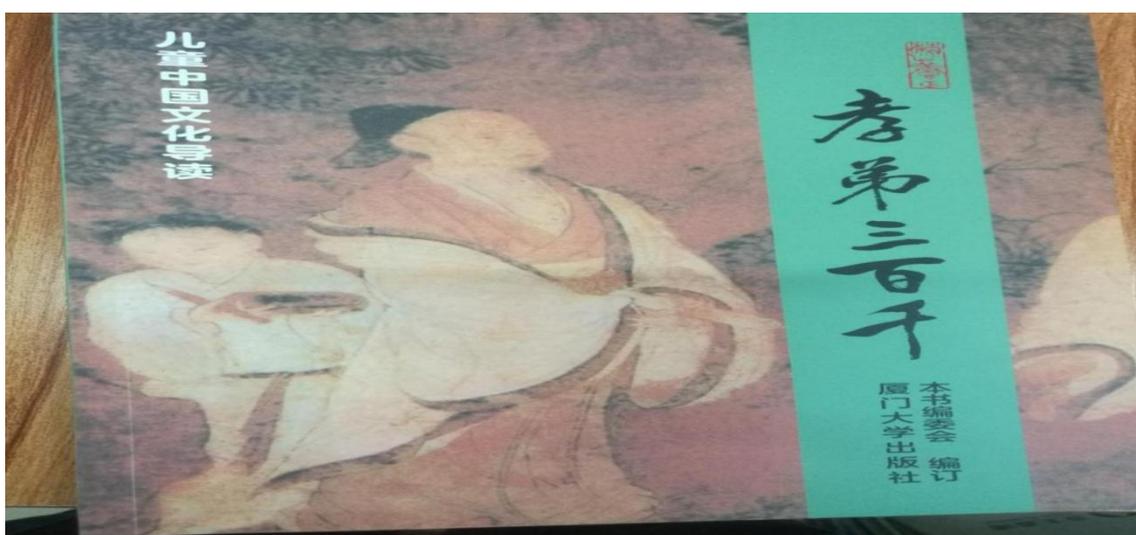


图 4-6 国学经典教材进课堂

5. 产教融合

5.1. 产教融合

5.1.1 产教融合，促发展

职业教育的主要任务是培养适应区域经济发展的技能型人才。学校以产业为引领、校企合作培养技能型人才为工作机制，推进产教融合、校企合作，破解职业教育发展瓶颈。在教学实践中，学校实施以行业牵头，学校、企业共同参与、

合作共建技能型人才培养，推动学校“产学研”改革。企业也积极参与学校教育教学管理，突出实践性教学，有效培养学生的专业素养和技能，以满足企业的人才需求，真正实现合格毕业生的无缝对接。

5.2. 资源共建

为响应国家关于加强学校和企业合作的号召，充分发挥学校与企业双方优势及中等教育为社会、为企业服务的功能，更好的为社会、为企业培养高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业提供更多空间。学校大力开展校企合作，学校与实力雄厚的金塘集团、嘉华金珠企业实施校企合作。两家企业自合作以来为学校提供价值超百万的设备，改善实训条件。其中，在 2022 年嘉华金珠向惠州华洋科技职校捐赠教学设备笔记本电脑 43 台、直播设备 20 台。金塘集为学校组建烹饪实训车间，2023 年设施设备已完善，暂无投入。



图 5-1 实训机房捐赠仪式



图 5-2 烹饪实训设备捐赠仪式

5.3. 产教融合卓越校

根据学校教学计划安排，2022-2023 学年，学校共安排 60 人安排到企业进行跟岗实习，一年以来，在学校领导及各部门的协作下，通过就业指导中心的努力，较好地完成了学生顶岗实习推荐工作任务。

学校为每个顶岗实习班级安排了班主任，为学生选择符合专业岗位实习要求的企事业单位，并与专业老师共同制定实习方案，在学生实习期间不定期地安排专职老师到学生实习企业进行检查，做到发现问题及时解决。

为了保障学生在外出实习期间的安全，学校要求在学生赴企事业单位报到实习前，必须对学生进行安全教育和有关法规教育，学生到单位报到后，监督企业做好对学生上岗前的安全教育，让学生了解企业安全生产制度，掌握企业安全生产操作规程，教育学生牢记“安全第一、安全重于一切”的意识，要求学生在顶岗实习的岗位上严格遵守各种设备的安全操作程序，以保障自身的人身安全和生产设备安全。



图 5-3 学生到金塘胜宴企业进行岗位实习



图 5-4 在企学生校运会分会场

学校始终坚持以服务为宗旨，以就业为导向，走学历教育与培训相结合发展道路，求实创新，开拓进取，培养了大批一线技术应用型及技能型人才，在技术技能人才培养上形成了自己的办学特色，用人单位评价高，满意度达 90% 以上。

6. 发展保障

6.1. 党建引领

6.1.1 党建基本情况

2019年起，学校在上级党组织的指导下，成立了党支部。在学校党建的引领下，积极引进党员教师，不断发展优秀教师成为中共党员，党组织队伍不断壮大。

学校现有党员教师 21 人，入党积极分子 8 人，发展对象 1 人，递交入党申请书还未发展的 7 人，共占教职工总数的 35.2%。

6.1.2 党建工作成效

党建引领，是学校发展的前提。在党旗的指引下，学校贯彻落实新时代中国特色社会主义思想，开展全员思想教育提升，推动优秀党员带领团员青年，开展“一把扫帚”志愿服务活动，抓实“一名党员联系一名优秀教师，带动一位共青团员，帮扶一名后劲学生”的“四个一”工程，密切党组织与党员、党员与群众联系，党团组织优秀学子，发挥专业特长服务社会，将职教送进社区，得到了广大群众的好评，启动了学校发展的红色引擎。

今年以来，学校党支部深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，上半年，支部以学习贯彻党的二十大精神为主线，下半年，以全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为主线，坚持以党建引领学校发展为中心工作，聚焦上级党组织各项工作部署，持续夯实学校党建引领，将党建与学校各项工作紧密结合，通过开展党建+校园文化建设、党建+支部队伍建设，党建+师资队伍培养，党建+意识形态教育，以党性铸魂育人，勇毅奋发、砥砺前行，在党的先锋引领下开展和推进学校各项工作，坚持稳中求进、以师生群众为中心，确保了党支部充分发挥政治堡垒作用，为学校各项工作推进作出了较为突出的贡献。

【案例 1】举旗定向，党建引领学校高质量发展

初心照亮前行路，使命引领勇向前。我们回顾惠州华洋科技中等职业技术学校这五年来的跨越发展，无不在党的指引下不断前行；抚今追昔，我们梳理党建、团建工作的工作内容和高质量发展模式，无不呈现着全体华洋人“秉教育初心、担立德使命”的职教责任担当。

近五年来，党建引领着学校从逐梦华洋、魅力华洋、火炬华洋、活力华洋、奋进华洋一路前行，行走在高质量发展的道路上。

一、打造“党建+校园文化建设”，凝聚师生红心向党

今年以来，党支部认真组织开展理论学习，常以打造“党建+校园文化建设”为重点，以着力实现党团先锋引领为思路，将党团建设与学校发展紧密结合。凝聚师生红心向党。

在县委教育工委的领导下，党支部坚持开展“第一议题”和双周学习制度。今年以来，组织师生开展专题理论学习、党的二十大等学习6次，参与党员、入党积极分子达200多人次；讲党课4次，参与师生7500多人次；推动《习近平新时代中国特色社会主义思想》进课堂，每周专门设置2节课，通过实时直播的方式向全校讲课，本学期讲授30课时，参与师生共计26000人次；组织师生共读红色经典书籍《恰同学少年》《习近平的七年知青岁月》，学生通过自编、自导、自演等方式以舞台剧、朗诵等方式呈现书中场景，参与人数3000多人次；坚持党建带团建，每月定期开展团课的学习，组织师生学习、讨论、贯彻习近平总书记关于青年讲话的精神；组织师生开展2次全校性学习党的二十大精神，组织党员开展习近平总书记关于教育的相关论述专题研讨3次；开展“学思践悟二十大、强国奋进有我”为主题的校园美化的党团志愿服务活动，参与师生200多人次，深受师生一致好评；按照上级党组织的要求开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，开展专题学习、研讨5次，开展为群众办实事活动3次，参与师生200多人次。



图 6-1 支部书记讲党课



图 6-2 每天一节思政大课

3月，党支部组织师生共读红色经典书籍3册，并撰写读后感，2400多人次参与了这一活动；4月策划组织了“百部红色电影分头看”活动，遴选了推荐的100部红色电影，每周日晚上组织各班分别观看，并进行心得分享，较好树立了学生爱国、爱党的决心；5月起，设置红歌主题日，每周一、三下午通过校园广播专门播放红色歌曲、爱国歌曲，通过音乐熏陶师生；6月，组织师生代表100人开展了“探寻红色足迹，传承红色基因”徒步拉练23公里前往罗浮山东江纵队重走红军路活动，此后每月开展1次达到全校2000余；7月，组织党员、团员青年200多人进社区，开展社区卫生清洁和人居环境整治工作；6月，开展“职教技能进社区”活动，组织烹饪、幼师等专业学生送教到园洲镇，当地居民200多人次参与了这一活动；9月以来，开展每日一歌活动，实施开展了红歌天天唱的活动，要求师生每天早上、下午第一节课合唱一首红歌活动；邀请参加抗战老兵到校为学生讲述红色故事；10月，组织全体师生开展了“青春心向党、红歌颂中华”的红歌合唱比赛，得到了师生的一致欢迎和好评，红色文化在学校高高飘扬；同时邀请全国模范教师曾令琼教授到校为师生讲授思政课，通过“歌声里的中国”来教育师生提醒师生传承红色基因、提高红色素养；11月，组织“铸魂育人、师者风华”活动，在全体教师中通过讲座、班主任技能大赛等，进一步提升教职工的师德师风水平，推进全体教师为党育人、为国育才的教育理念；12月开展党团引领下的“奋进华洋 青春绽放”社团文化艺术节活动，让学生在青春年华不断奋进，绽放精彩。



图 6-3 党支部组织举办春心向党、红歌颂中华红歌合唱大赛



图 6-4 党支部组织开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”英烈活动



图 6-5 党支部组织开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”英烈活动



图 6-6 党支部组织开展徒步拉练活动



图 6-7 “传承长征精神，厚植爱国情怀”重走红军路师生 23 公里徒步活动

二、打造“党建+支部规范建设”，促进学习提升

今年以来，党支部每月开展党员主题党日活动，并将党建工作与学校的教育教学工作联系起来，深入践行党建带团建，实施一党员帮扶一名教师、帮扶一名后进同学的三帮扶活动；深入开展党员的自身学习，积极推进党员通过学习强国 APP 开展党员自我学习，并对此作为考核要求。

今年以来，学校党支部严格坚持“三会一课”制度，健全党员教育管理制度，规范组织生活制度，定期组织党员会议，同时将重点和难点工作在党员大会进行时集体商讨。同时，重新建设和规范设置了“党员活动室”，发挥活动室的阵地作用，进一步加强对党员平时管理和教育。做到党员学习有教室、开展活动有场所，相互交流有平台、党性锻炼有载体、开展批评和自我批评有阵地。



图 6-8 党支部书记作述职报告



图 6-9 党支部书记参加博罗县教育系统党建工作述职, 获得优秀等次



图 6-10 党支部组织党员理论学习专题研讨



图 6-11 组织教职工学习贯彻主题教育

三、打造“党建+师资队伍培养”，以党建促发展

1、加强领导班子党性修养

作为学校班子成员，组织学校领导及部门主要负责人的教育监管，开展班子成员和部门负责人的评议，同时将评议结果予以公示，以激励全体师生，并营造出“正气上升、浊气下沉”的良好氛围。此外，利用每周召开中层干部会议等时机，把学习同研究解决实际工作中的问题紧密结合，在学中思、学中用、学中干，把学习成效转化为破解难题、推动工作的扎实行动。

今年以来，在师资招聘中，同等条件向党员倾斜，今年共引进党员教师 4 人；在校内设置党员津贴，通过发放补贴的方式鼓励和表彰党员的付出，今年以来，共发放津贴 21100 元；同时，通过谈心、谈话的方式，引导优秀教职工积极向党组织靠拢。



图 6-12 校领导入选县优秀教师宣讲队，在各校开展二十大宣讲活动



图 6-13 教师进行思想汇报

在党建引领下，全体教职工奋勇争先，促进学校飞速发展，学校的快速发展得到了主管部门的好评、得到了同行的赞誉，也得到了媒体的关注，纷纷到校交流、取经。

2022 年，我校首次组织学生参加 3+证书高考，首届高考班学生本科上线率为 40.1%，高职专科上线率 100%，有 4 名学生被本科录取，9 名同学分别被深圳职院、深信息职院录取，110 名同学被广东职院、省交通职院等省内一流的公办高职院校录取，公办高职院校录取率为 90%。

2023 年，我校学生本科上线率 50.3%，高职专科上线率 100%，其中 14 人被本科院校录取，本科录取人数占全省录取比例的 1.3%，本科录取人数位居我市同类学校的前列；18 人分别被深职大、深信息职院、番禺职院等一流高职院校录取，156 名同学被东职院、省交通职院等省内一流的公办高职院校录取，公办高职院校录取率为 92%。

同时，学校围绕我市、县产业发展升级对人才的需求为目标，开设了机电技术应用、电子商务、社会文化艺术等 10 个专业，教学质量不断提升，技能竞赛取得较好成绩，产教融合、精准就业也取得较好效果。2021 年以来，学校获得惠州市技能竞赛团体一等奖 1 项、二等奖 6 项、三等奖 5 项，36 名学生分获一二三等奖；其中短视频、烹饪项目代表我市参加省中职学校技能竞赛，获省级三等奖。



图 6-14 学校领导接受惠州日报的采访

2023年4月10日 星期一 8 惠州职教/教育

他们,在中职考大学

记者走进我市部分中职学校倾听考生们的故事

想链接 中职学生升学途径有这些

一、“3+证书”
“3+证书”全称为普通高等学校招收中职毕业生“3+专业技能课程证书”招生考试(语文+数学+英语)。2018年开始,广东省部分本科院校开始招收中职学生,即中职学生可直接报考本科。

二、高职院校“自主招生”
广东省高等职业院校自主招收中职学校对口专业的应、往届毕业生到高等职业院校相应专业就读,接受全日制高等职业教育。考试内容综合文化知识、专业综合理论及专业技能测试。

三、三二分段
在中职学校和高职院校选取对应专业,制定中职学校(三年)和高职学校(二年)五年一体化的人才培养方案,分段开展教学活动,其中中职学校3年,高职院校对口专业2年。
三二分段高职院校招生指标直接到校,提前锁定大专学位,大专阶段仅读2年便可获得全日制大专学历。
涂坚 整理

如今职业教育的吸引力和培养质量显著提高。

李琼娥 圆了大学梦,今后还要考研究生
叶诗怡 只要不放弃,换条途径也能实现大学梦

图 6-15 《惠州日报》职教专栏报道我校学生升学

2、设置党员示范岗，引导党员全心全意师生服务

为进一步压实党员责任，发挥先锋模范作用，推动党员立足岗位作贡献，党支部组织开展设立党员示范岗，划分党员责任区，同时要求党员在上班期间，佩戴好党徽，明确身份，树立先锋模范。

同时，党支部坚持理论联系实际学和主题日集中学相结合，树立宗旨意识，充分发挥战斗力和模范先锋带头作用。同时，认真按照上级党组织的规划和要求，认真中推行“积分管理、评星定级、挂牌亮户”等工作。

同时，进一步落实推进“六度”模范党组织建设，加快党员的发展进度，抓好各项制度落实，对入党积极分子专人定向培养，增强支部战斗力；吸取结对帮扶解决实际问题，增强党支部凝聚力和战斗力，调动教职工工作积极性，齐心协力，开创华洋美好未来。



图 6-16 党员示范岗授予



图 6-17 设置党员示范岗

3、党建带团建，党团引领落实到为师生服务中

劳动光荣，技能宝贵，创造伟大！学校认真贯彻中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，在师生中大力推行和倡导劳动教育。同时，为进一步推进党史学习教育走心走实走深，学校党支部组织党员、部分团员利用周六的时间，前往学校知辛食堂、田头村、园洲沙河等区域开展“我为群众办实事”环境卫生清扫志愿服务活动，为师生、群众出行提供干净整洁的环境。

活动中，志愿者们身着党员志愿服务红马甲，本着“不漏掉任何一个死角”的原则，秉承文明践行、服务群众的理念，拿着拖把、铲子、抹布等工具分工协作、相互配合，共同在各场所清扫地面的污渍，清理卫生死角等，充分发挥了党员、团员志愿者不怕脏、不怕累的奉献精神。



图 6-18 党支部组织开展爱心家访活动



图 6-19 党支部组织开展爱心家访活动



图 6-20 党建带团建，携手开展志愿服务活动



图 6-21 支部书记为团员上团课



图 6-22 党支部、团委慰问中秋假期留校学生

四、打造“党建+意识形态教育，以党性铸魂育人

今年以来，党支部在师生中开展党史学习教育活动，每天利用学校数字化音视频直播系统开设思政课，引导广大师生“不忘初心，牢记使命”，以“三观”教育为主线，将综合素质教育贯穿整个人才培养过程；以学生为主体，以活动为载体，紧紧围绕学校重点工作，将学生思想政治教育工作放在首位，肃清思想，端正态度，激发学生爱国、爱校、爱社会、爱生活的热情。



图 6-23 党支部组织优秀党员代表前往井冈山参观学习

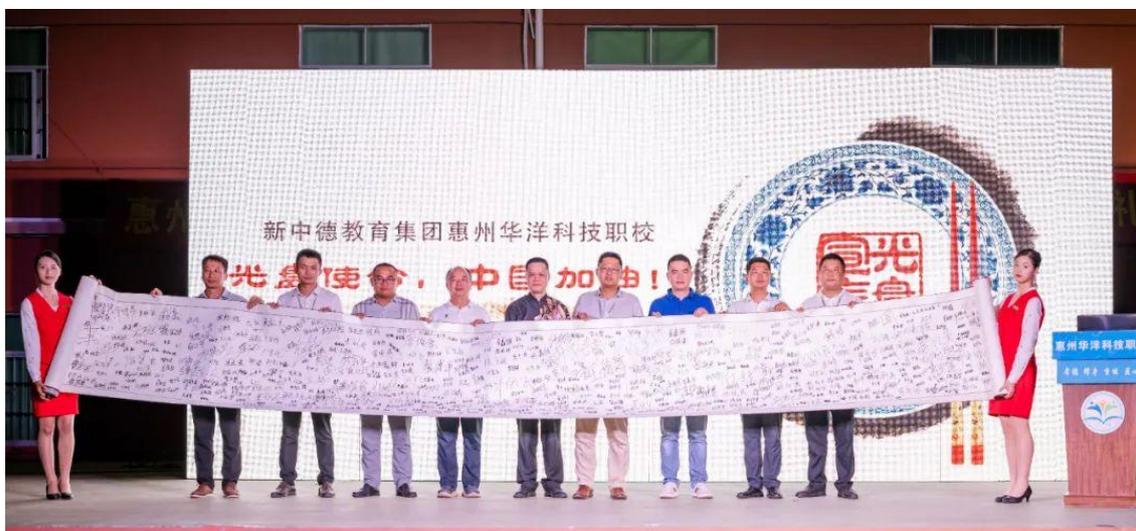


图 6-24 组织师生开展光盘行动



图 6-25 组织开展党团志愿服务活动

6.2. 经费投入

6.2.1 经费保障

学校收入来源主要分两方面：一方面是收取学生学杂费，此费用经教育局备案，完全合理合规收费，另一方便是免学费补助。这两项主要经费收入保障学校正常运营。

6.2.2 经费收入支出情况

学校经费主要来源学生学杂费及地方财政补助，用于学校正常运行。2022年学校总收入共 2100.82 万元，其中学费收入总金额为 1394.37 万元，免学费补助收入为 706.45 万元。学校 2022 年总共支出金额 1588.6 万元，支出分为以下几大部分：师资建设投入 901.17 万元；日常教学经费支出 687.43 万元；日常维修、设备设施采购投入共 422.1 万元；其他 90.12 万元。

6.3. 教学质量保障

6.3.1 专业建设质量

6.3.1 专业群的整合

根据教育部全面修（制）订形成的《职业教育专业目录（2021 年）》，学校按教育部要求执行：优化专业布局结构、落实专业建设要求、做好新旧目录衔接。目前开设有 10 个专业，招生专业有社会文化艺术、汽车运用与维修、机电技术应用、西餐烹饪、计算机网络技术（平面广告方向和国防方向）等。结合专业发展，取消市场营销专业招生计划，同时积极申报美发与形象设计等专业。



图 6-26 社会文化艺术专业展示



图 6-27 计算机网络技术（国防训练方向）专业展示

6.3.2 推动职业技能书证融通

学校在各专业人才培养模式的构建和改革过程中，始终重视与时俱进，不断创新，积极探索中职教育规律和时代要求，主动适应新的经济环境条件下的各专业人才的需要，适时调整优化各专业的课程体系与培养模式，根据就业岗位需求变化不断优化专业内涵，对原有的课程进行重新组合，强化教学中的实践环节和学生动手能力的培养，以及专业相关岗位所必须具备的技能实训，使中职教育“工学结合”、应用型 and “双证书”人才培养模式得到充分体现。



图 6-28 技能考证推动会

2022 年该校参加技能考证的人数超过 1300 人，考证项目包括：电子商务师、商务礼仪师、会计软件应用、中式烹调师、幼儿教育指导师、汽车机械修理工、低压电器装配工、计算机办公软件应用等，考证通过率超过 95%。

图表 62022 年度考证统计

2022年度技能考证									
学期	考证日期	考证项目	报考班级	班主任	归属部	班级总人数	报考人数	各班报考率	各部报考率
2021-2022第二学期	2022年6月10日	电子商务师	电商营销2001班	张儒燕	商贸服务部	50	36	72.0%	85.3%
	2022年6月10日	电子商务师	电商2002班	汤阳	商贸服务部	43	34	79.1%	
	2022年6月17日	商务礼仪师	航空2001班	李满英/郑海升	商贸服务部	23	22	95.7%	
	2022年6月17日	商务礼仪师	城轨2001班	谭春燕/刁志勇	商贸服务部	22	21	95.5%	
	2022年6月17日	会计软件应用	会计2001班	罗洋冰	商贸服务部	17	17	100.0%	
	2022年6月17日	平面设计师	服装2001班	罗洋冰	商贸服务部	7	7	100.0%	
	2022年6月17日	平面设计师	计算机2001班	林洁信	商贸服务部	51	45	88.2%	
	2022年6月17日	平面设计师	计算机2002班	吴配星	商贸服务部	36	30	83.3%	
	2022年12月10日	中级烹调师	烹饪2001班	练海龙	机电教育部	29	25	86.2%	80.1%
	2022年6月17日	中级烹调师	烹饪2002班	郑轩桐	机电教育部	32	31	96.9%	
	2022年6月10日	幼儿教育指导师	幼师2001班	杨美燕	机电教育部	40	12	30.0%	
	2022年6月10日	幼儿教育指导师	幼师2002班	许婧希	机电教育部	40	29	72.5%	
	2022年6月17日	低压电器装配工	机电2001班	黄琪渊	机电教育部	34	34	100.0%	
	2022年6月17日	汽车机械维修工	汽修2001班	杨晓燕	机电教育部	31	31	100.0%	
	2022年6月17日	汽车机械维修工	汽修2002班	黄冠华/毛泳	机电教育部	24	24	100.0%	
	2022年7月5日	计算机办公软件	机电2101班	林志辉	机电教育部	45	42	93.3%	95.4%
	2022年7月5日		汽修2101班	郑贤财	机电教育部	49	46	93.9%	
	2022年7月5日		幼师2101班	陈婷婷	机电教育部	30	30	100.0%	
	2022年7月5日		幼师2102班	张小瑜	机电教育部	28	27	96.4%	

6.3.3 推动专业技术技能培训

制造业主要领域具有创新引领能力和明显竞争优势，建成全球领先的技术体系和产业体系，要实现这一目标，服务装备制造业的中职院校，在人才培养方面，与熟悉国内外经济运行规则的经营管理人才队伍，有效提高制造业企业和产品的国际竞争力，推进我国制造技术成果转化和品牌价值实现；逐渐形成中职满足制造业岗位基本操作技能，中职毕业生主要在关键技术岗位，工艺岗位有所作为。

惠州华洋科技中等职业技术学校组织机电一体化专业到实训中心进行技术培训，学习更多科技最前沿的科学技术。实训课程分别有：工业机器人路径点设置、气压转动与控制综合应用、点动自动锁三相控制电路、PLC 的定义及应用、工业机器人搬运及编程等课程。



图 6-29 机电专业高技能培训

6.3.4 建设成效——特色专业

航空服务：学校航空服务专业立足于应用型会计人才的培养，遵循以能力为根本，以学生为主体，以教师为主导，注重应用性、坚持人才培养与社会需求相结合。专业知识目标明确，要求：（1）能指导旅客使用客舱服务设施。（2）能了解旅客的心理需求，具有良好的服务意识，严格遵守业务操作规范。（3）能熟练规范运用岗位服务用语。（4）能掌握国内和国际民航客货运输业务的基础知识，了解航空服务各个岗位的流程及与航空服务专业相关的法律法规。（5）能掌握客舱服务的内容、要求以及安全、医疗急救技能。（6）能在正常和应急情况下开启、关闭舱门和应急出口。（7）能处理旅客寻衅滋事、破坏公共秩序等不当行为。



图 6-30 航空服务专业课堂教学

电子商务专业：电子商务专业依托企业，在贯彻构建以“就业课程专业化、理论课程应用化、技能课程职业化”的专业核心课程群的实践中，经过系统、科学的规划与建设，进一步推动教学管理体制改革，进一步凝练了专业特色与创新。在课程体系中融入短视频制作、公众号推文、直播带货等课程，实现以实际项目为导向，按职业岗位的需求，全面开展“教、学、讲”一体化教学模式改革，将师生的课堂教学互动与学生实践教学有机结合起来，确保实现课堂教学到讲台实践的无障碍对接与融合。



图 6-31 电子商务专业电商直播课堂教学

中餐烹饪：学校中餐烹饪专业自招生以来，不断加强专业建设，提高办学条件，深化教育教学改革，教学质量稳步提升，办学特色逐步凸显。学生多次代表学校参加惠州市技能比赛，并屡获殊荣。



图 6-32 中餐烹饪专业课堂教学



图 6-33 学生作品

6.3.5 建设成效——高职高考创佳绩

该校 2019 级高职高考班学生参加 2022 年春季高考取得辉煌的成绩，根据今年春季高考本科最低录取 260 分，专科最低录取 100 分作参考，该校今年上本科线达 40%（高考 1901 班本科上线率达 86%），专科线达 100%。

李智新 (本科)
广东工商职业技术大学
大数据工程技术



刘栏群 (本科)
广州科技职业技术大学
计算机应用工程

莫喜银 (本科)
广东科技学院
服装设计与工程



榜样的力量

2019级部分学生录取情况

序号	姓名	录取院校	录取专业
1	王欣	深圳职业技术学院	环境艺术设计
2	罗华吉	深圳信息职业技术学院	计算机网络技术
3	程雨韩	深圳信息职业技术学院	虚拟现实技术应用
4	肖惠琪	深圳信息职业技术学院	大数据会计
5	吴舒芳	深圳信息职业技术学院	嵌入式技术应用
6	刘楚锋	广东科学技术职业学院	新能源汽车技术
7	张玲丽	广东科学职业技术学院	建筑装饰工程设计
8	刘子淇	广东科学职业技术学院	新能源汽车
9	陆园婷	东莞职业技术学院	药学
10	黄天恩	东莞职业技术学院	商务英语
11	张敏	东莞职业技术学院	金融服务与管理
12	曾俊怡	广东工贸职业技术学院	国际经济与贸易
13	陈雨君	广东工贸职业技术学院	人力资源管理

图 6-34 部分考取本科学生名单及录取院校

6.3.6 建设成效——专业竞赛获得大奖

技能竞赛是深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，积极响应国家“坚持工学结合、知行合一、德技并修”的号召，深化该校中职学校教育教学改革，努力提升中职学校技能训练水平的重要手段。该校 2022 年共参加 3 项市级竞赛，包括电子商务技能、会计技能、英语通用技能，市级竞赛获奖名单如下：



图 6-35 学生参加惠州市技能竞赛

图表 7 惠州市技能竞赛部分获奖名单

华洋职校2023年惠州市技能大赛获奖名单					
序号	学校	竞赛项目	选手姓名	指导教师姓名	获奖等级
1	惠州华洋科技中等职业技术学校	电子商务运营	陈晓愉	黄凯龙	优秀奖
2	惠州华洋科技中等职业技术学校	电子商务运营	黄盈	黄凯龙	优秀奖
3	惠州华洋科技中等职业技术学校	电子商务运营	田鑫	黄凯龙	优秀奖
4	惠州华洋科技中等职业技术学校	电子商务运营	周子晴	黄凯龙	优秀奖
5	惠州华洋科技中等职业技术学校	广告设计	苏思琦	刁志勇	三等奖
6	惠州华洋科技中等职业技术学校	广告设计	黄梓聪	刁志勇	优秀奖
7	惠州华洋科技中等职业技术学校	短视频制作	杨敬	黄凯龙	一等奖
8	惠州华洋科技中等职业技术学校	短视频制作	陈佳乐	汤阳	优秀奖
9	惠州华洋科技中等职业技术学校	物联网应用与服务	谭伟富	刘思欣	三等奖
10	惠州华洋科技中等职业技术学校	物联网应用与服务	廖绍东		三等奖
11	惠州华洋科技中等职业技术学校	物联网应用与服务	曾文韬	刘思欣	优秀奖
12	惠州华洋科技中等职业技术学校	物联网应用与服务	潘天宇		优秀奖
13	惠州华洋科技中等职业技术学校	英语通用职业技能	孙志诚	梁李娟	三等奖
14	惠州华洋科技中等职业技术学校	英语通用职业技能	胡进		三等奖
15	惠州华洋科技中等职业技术学校	英语通用职业技能	张芮	彭红源	三等奖
16	惠州华洋科技中等职业技术学校	英语通用职业技能	熊奕星		三等奖
17	惠州华洋科技中等职业技术学校	物联网应用与服务		团体奖	三等奖
18	惠州华洋科技中等职业技术学校	短视频制作		团体奖	二等奖
19	惠州华洋科技中等职业技术学校	英语通用职业技能		团体奖	三等奖

图表 8 广东省技能竞赛部分获奖名单

华洋职校2023年广东省技能大赛获奖名单					
序号	学校	竞赛项目	选手姓名	指导教师姓名	获奖等级
1	惠州华洋科技中等职业技术学校	短视频制作与应用	梁智裕	黄凯龙	三等奖
2	惠州华洋科技中等职业技术学校	烹饪	李佳岳	邝志良、练海龙、陈芷晴	三等奖
3	惠州华洋科技中等职业技术学校	烹饪	廖慧源	邝志良、练海龙、陈芷晴	三等奖
4	惠州华洋科技中等职业技术学校	烹饪	周文涛	邝志良、练海龙、陈芷晴	三等奖
5	惠州华洋科技中等职业技术学校	烹饪	杨玲	邝志良、练海龙、陈芷晴	三等奖

6.4. 课程建设质量

6.4.1 课程体系整合

以党的十六大精神和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；遵循中等教育发展规律，适应学校教学发展趋势，与时俱进，开拓创新。提高整体教学水平。首先形成由课程主持人、主讲教师、助教组成的课程梯队建设。同时完善各专业《课程标准》，依据《课程标准》配备相应的教学资源库。并针对各专业必修课程进行合格课程评审。



图 6-36 合格课程评审现场

6.4.2 公共基础课建设

学校以促进学生全面发展，培养合格现代职业人为目标，进一步更新教学理念、创新教学模式与评价方式。突出公共基础课在职业教育人才培养中的“基础工具性、基本人文性、专业功能性”职责，有组织、有计划推进公共基础课课程改革。



图 6-37 公共基础科组教研活动

6.4.3 思想品德课建设

为更好的推动学校德育工作建设工作，深化学校办法理念，学校以“文化引领、内涵提升、特色发展”为导向，秉承“强强联手创一流华洋，聚力罗浮名山创明校”的发展思路，致力于做“学生一生受益、教师一生幸福”的教育。每天早上第 1 节，每周增加 5 节德育课。结合省厅相关教学文件和教学指导方针，贯彻落实中办国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和教育部《中等职业学校德育大纲》有关要求。

图表 9 大思政课程体系构建

学期	星期	授课内容	授课教师	教学内容
第一学期	周一	爱国主义教育	李水荣	升旗、经典诵读、学生分享
	周二	中华优秀传统文化	周开毅	《弟子规》学习：出则孝，入则悌
	周三	中华优秀传统文化	周开毅	
	周四	中职生日常行为规范	李水荣	8S 管理、匠人精神

	周五	中职生日常行为规范	李水荣	
第二学期	周一	爱国主义教育	李水荣	升旗、经典诵读、学生分享
	周二	中华优秀传统文化	周开毅	《弟子规》学习：谨、信
	周三	中华优秀传统文化	周开毅	
	周四	社会主义核心价值观	江华	把社会主义核心价值观融入师生发展各方面，转化为师生的情感认同和行为习惯。
	周五	社会主义核心价值观	江华	
第三学期	周一	爱国主义教育	李水荣	升旗、经典诵读、学生分享
	周二	中华优秀传统文化	周开毅	《弟子规》学习：泛爱众，而亲仁、余力学文
	周三	中华优秀传统文化	周开毅	
	周四	中国近代史	江华	了解新中国发展历程，培养爱国主义精神，提高国民文化素质；
	周五	中国近代史	江华	
第四学期	周一	爱国主义教育	李水荣	升旗、经典诵读、学生分享
	周二	中华优秀传统文化	周开毅	《大学》
	周三	中华优秀传统文化	周开毅	
	周四	党史	江华	深入学习和不断领悟党史、新中国史中，深化对“不忘初心、牢记使命”的认识和理解。
	周五	党史	江华	
第五学期	周一	爱国主义教育	李水荣	升旗、经典诵读、学生分享
	周二	中华优秀传统文化	周开毅	《大学》
	周三	中华优秀传统文化	周开毅	
	周四	时事政治	江华	运用时事进行教学，联系学生关心的热点问题，引导学生运用马克思主义的立场观点方法分析政治、澄清在形势和政策等问题上的模糊认识，增强社会责任感。
	周五	时事政治	江华	

6.4.4 专业课建设

把职业素养教育同课程教学内容紧密结合起来，重点围绕职业道德和职业伦理等方面，弘扬和培育科学精神和工匠精神，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献

献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯，使课程教学的过程成为引导学生学习知识、锤炼心志和养成品行的过程。深化课程考核评价改革，推进课程考核模式与考核内容的改革。改革过程性考核，将学生的政治思想、精神素养、道德情怀、工程意识等方面考核纳入教学过程考核中，强化学生的价值判断、思维能力、团队精神和创新精神。改革课程考核，合理设计考核题目，不断强化学生的职业素养、社会责任、安全意识、社会主义核心价值观等。



图 6-38 机电课教学展示



图 6-39 平面设计课程成果展示

6.4.5 心理健康课程建设

国家教育对中职学生的思政课程高度重视，我校一年级新生入校开始就开设《心理健康与职业生涯》课程，该课程以情绪调节、人际交往、终身学习以及职

业生涯规划为重点，讲授心理健康与职业生涯规划的基本知识。我校教师在授课过程中，注重培养学生的心理品质的培养，通过音乐、分享等多种方式培育中职学生自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和的良好心态，引导其形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，为职业生涯发展奠定坚实基础。



图 6-40 学生分享



图 6-41 心理健康教师给学生辅导



图 6-42 音乐疗育

6.5. 增效管理机制

6.5.1 加强学风建设

为贯彻提高学校教学质量的要求,于 2021 年 9 月启动了教学质量建设活动。一年来,全校各部门坚持以质量为核心的教育观,全面实施教育质量与教学改革,扎实推进课程建设、团队建设、制度建设和教学基本条件建设,认真修订培养方案,加强实践实验教学,严肃学风考风教风,推进课堂教学和实践教学的督导检查,不断完善教学质量评价与奖励机制,为全面提升教育教学质量打下了坚实基础。



图 6-43 校领导督学监考

6.5.2 规范课堂管理制度

为提升教学管理水平，学校加强规章制度建设，研究制定了《教师月度考核与奖励办法》、《教学检查制度》、《听评课制度》等教学管理规章制度，重新修订了《教师月度考核细则》、《课堂管理细则》等教学管理办法，积极促进教师的考核管理，提出了教学方面的关键业绩考核指标。

2021-2022 年度，学校落实听评课制度，开展的听评活动，有双师型教师引领示范课、新教师上岗课、骨干教师示范课等。通过教师间的互评活动，该校课堂更开放、更有效，听课教师之间正式或非正式的评议活动，促进了群体间的相互学习，共同提高。



图 6-44 教师听评课

6.5.3 青年教师比学赶超

为全面促进广大教师特别是青年教师教学水平的提高，学校以“内涵建设—教学质量”为契机，进一步落实青年教师准入制度，组织教学笔记和教案评比，检查规范电子课件，组织开展青年教师说课比赛，严格把好教师教学内容关、授课关和评价关，全面促进青年教师教学水平的提高。2022 年开展教师教学风采大赛，从 PPT 制作、粉笔字和教学游戏设计提升教师基本功。



图 6-45 年教师粉笔字获奖

同时，加强各专业骨干教师建设及骨干教师的引领作用，发挥教学名师和教学带头人政治素质优良、学术成就显著、教育理念先进、教学改革能力强的优势，使他们在教学第一线为广大教师做出表率。

6.5.4 课程质量评价

课程质量评价是教学评估的一项重要工作，客观、公正的评价是完善教学质量治理体系的基本前提。开展课程质量评价可以更好地协助教师 and 教学管理人员了解教学情况，总结经验以促进教师的专业进展，提高教学质量。学校评价采取学生填电子调查问卷的方式，内容有教学思想、教学态度、教学内容、教学办法、教学效果、学习辅导及对教师的总体评价。各个指标有不同的标准和要求，并全部采用量化数据进行评价。课程质量评价每月进行一次；为了保证评价结果的公平公正客观，学校教育科安排专人负责，参与评教的组织人员必须与所评的课程和班级无关，减少人为因素干扰。



图 6-46 评教评学活动现场

6.6. 教学方法改革

6.6.1 抓常规促课改

教学常规是学校教学工作的核心。为了进一步夯实学校教学常规管理，提高课堂教学改革时效，优化教师的教学行为，全面提升教学改革质量。学校以绩效考核为抓手，从教案、教学资料填写、推门听课、教案检查主要从教学目标设计是否明确、教学流程是否详细，重难点是否突出。学校开展“新老教师听评课活动”、“新教师亮相课”、“开学第一课”、“推门听课”“提前候课到课率检查”等活动，加强校园师资队伍常规工作落实及建设，促进教师成长。



图 6-47 青年教师公开课

6.6.2 抓教学培训

从“新人”抓起，做好新老老师的培养工作。青年教师是学校的未来和希望，青年教师的思想、政治、业务素质决定着学校的发展前途和命运。每个学期开学都会安排 3-5 天的新教师入职培训，培训内容涵盖学校规章制度、师德修养培训、班主任工作、教学常规培训、教学资料填写与月度考核、说课培训与说课示范、课程思政与案例分享，并组织新老老师做培训的汇报和分享。



图 6-48 青年教师教案展示

6.7. 政策保障

6.7.1 校内安全管理

安全是一所学校的生命线，学校为了做好安全管理工作，全校实行网格化管理，全员管理，具体如下：

制定了《惠州华洋科技职校 2022 年秋季学期安全管理工作明细表》，内容包含意识形态、舆情、疫情、防溺水、食品、校园欺凌等 31 项；

压实责任，明确任务到人，实行校领导、部门领导、班主任、教师、门岗、教官及安全小分队层层值日管理制度，设立 24 小时值日电话；

加强安全培训，坚持以预防为主，每周五下午必上安全课，经过培训教育，提升师生们的安全意识。

联动社区派出所、卫生院等部门，加强安全宣传教育。

6.7.2 校外实习管理

学校严格按照主管部门要求，安全、合理、高质量安排学生实习就业工作，实行双向选择制，邀约高质量企业到校进行宣讲、面试和双选，确保学生的就业环境和待遇。要求企业签订实习三方协议，要求实习企业为学生购买相应的实习保险。加强实习生的跟踪管理，定期安排就业指导人员对实习生进行回访、电访工作，协助和要求学生完成实习课程。做好就业分析，对于不合适的企业及时更换另外安排。

6.7.2 教学管理

教学是一所学校存在和发展的保障，教学质量的提高，离不开教学工作的管理和加强。为做好教学管理工作，提升教学质量，学校实行校部二级管理，实行由教学教研中心统筹协调教学部做好各项教学管理工作。教学教研中心在每学年、每学期放假前根据人才培养方案，制定次学期的教学大纲和教学计划，报校委会审批后各部按实际计划执行。学校实行周教案制，所有科目教案均需提前一周完成，并上交各部教学负责人检查审批后方可使用。学校实行推门听课制度，由校、部领导对全校教师进行推门听课，提升上课质量。根据教学计划安排，实行学期中、末进行考评测试，以测促改促教。

7、国际合作

加强国际合作与交流，提升国际化水平对推进学校建设，增强学校综合影响力，提高综合办学实力具有重要的意义和作用，学校重视国际合作，并在办学路上积极探索，力求学校办学可与国际学校相接轨。但是由于现实因素，目前学校暂未开展国际交流与合作，未来学校将进一步明确学校国际化发展的工作任务，紧跟“一带一路”国家发展战略，推动学校国际合作与交流工作高质量发展。

8、面临挑战

挑战 1：教师队伍建设及学历水平面临的挑战

由于学校的民办性质，整体的学历水平不高、结构不达标，教师流动性大，长期处于“边培养边流失”的窘境以外，还存在双师不够“双”的问题，双师的本义是要求教师不仅具备应有的专业理论学问，还因具备具体的企业工作实践阅历，但事实上，后一条的很多双师型教师都达不到，使其实际工作阅历无法与时俱进、实时更新。希望政府能够加大对民办职业学校的支持力度，以此来提高学校教师的工作积极性，助力稳定民办学校教师队伍。

挑战 2：学生方面质量的挑战

首先部分学生对自身的认同度较低，存在自卑等其它负面心理，很多家长对学生上职业学校还不够认可，不够重视，导致直接影响学生的学习主动性以及就业生活；其次部分学生理想信念模糊，社会责任感薄弱，最终学生对实践课程的兴趣胜于理论课程。

本学年以来，在主管部门和集团的指导下，学校取得了快速和跨越式发展，但与我们的发展目标相比，仍有一定的差距。

比如学校目前的校园面积有待进一步增加。教师知识、专业技术水平与岗位要求仍有差距，教师现行的科研水平与职业院校教师应有的科研能力差距不小，质量有待提高。

下一学年，是全体华洋人凝心聚力、奋力拼搏，实现跨越式发展的关键时期，对于学校长期发展具有十分重要的意义。我们将继续在各级教育主管部门的指导和关怀下，不断加大投入、提高教育教学水平，落实立德树人根本任务，办人民满意的教育，为我县、我市乃至珠三角地区经济的发展培养、输送更多优秀的技能人才！

附件 3

学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	674	
2	毕业去向落实人数	人	495	
	其中：毕业生升学人数	人	179	
	升入本科人数	人	14	
3	毕业生本省去向落实率	%	100	
4	月收入	元	3000-7000	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	495	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	34	
	面向第三产业	人	361	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	20	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	84.74	1085	
	其中：课堂育人满意度	%	86.98	1085	
	课外育人满意度	%	86.66	1085	
	思想政治课教学满意度	%	88.03	1085	
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	88.34	1085	
	专业课教学满意度	%	87.65	1085	
2	毕业生满意度	%	93.70	349	
	其中：应届毕业生满意度	%	96.08	153	
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.79	195	
3	教职工满意度	%	99.08	109	
4	用人单位满意度	%	100	3	
5	家长满意度	%	96.73	735	

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	19.86: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	44.4
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	6.5
4	专业群数量*	个	请逐一填写专业群名称、核心专业和对接的产业，否则无效。
	专业数量*	个	11
5	教学计划内课程总数*	门	147
		学时	4852
	其中：课证融通课程数*	门	12
		学时	1440
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	13
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
虚拟仿真实训基地数	个	1	
	其中：国家级数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
8	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.5
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	2722.14
说明：请逐一系列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2			
.....			

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	495
	其中：A类：留在当地就业*	人	109
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	386
	D类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	2145	
2	年生均财政拨款水平	元	0	
3	年财政专项拨款	万元	0	
4	教职员工额定编制数	人	135	
	教职工总数	人	135	
	其中：专任教师总数	人	108	
	思政课教师数*	人	5	
	体育课专任教师数	人	5	
	美育课专任教师数	人	6	
	辅导员人数*	人	高职填报	
	班主任人数	人	44	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1634	
	其中：学生体质测评合格率	%	98.9	
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	674	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	195.35	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	4	
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.16	