

# 惠州市 2022 年度义务教育补助经费(综合奖补项目)绩效自评报告

## 一、绩效目标分解下达情况

根据广东省财政厅关于下达 2022 年城乡义务教育补助经费清算资金的通知（粤财科教〔2022〕81 号）、惠州市财政局《关于下达 2022 年城乡义务教育补助经费清算资金的通知》（惠财科教〔2022〕62 号），我市按照因素分配法进行资金分配，分配因素为有关县（区）义务教育阶段学校学生人数，详见下图：

县（区）	学生人数(学年 初报表)	资金数 (万元)	分配资金 (万元)
惠城区 (含市 直)	75335	2812	2162
仲恺区	22651		650
惠阳区	58257	2248	1793
大亚湾	14818		455
惠东县	27340	877	877
博罗县	47415	1479	1479

合计	7416
----	------

## 二、绩效情况分析

### （一）资金投入情况分析。

**惠城区：**用于发放义务教育生均公用经费。改善教学、功能用房，满足学校开展正常教学要求，为学生提供更加宽阔的学习场所和运动场所，使学生能得到更好的成长。综合奖补资金惠城区全年预算数 2162 万元，全年执行数 2162 万元，年度内资金执行率 100%。

**仲恺区：**根据 2022 年秋季学期各学校的实际招生情况，所需项目经费为 1643.8 万元（其中 650 万元为上级下达的综合奖补资金）。整体绩效目标和区域绩效目标是根据公民办学校的在校生比例，核实发放民转公补助的人数，足额发放补助。年度内资金执行率 100%。

**惠阳区：**统筹用于我区城乡义务教育公用经费支出。义务教育生均公用经费所需资金拨款比例为省级以上 80%、市级 10%，县级 10%，补助标准为小学每生每年 1150 元、初中每生每年 1950 元。2022 年我区已拨出中央财政支持义务教育补助经费（综合奖补项目）1793 万元，用于义务教育生均公用经费支出。

**大亚湾区：**该项资金用于拨付我区义务教育学校生均公用经费。于 2022 年底已拨付区内义务教育阶段学校，资金执行率为 100%。资金整体绩效目标为按时足额拨付义务教育学校公用经费，保障城乡义务教育学校教育教学活动的正

常开展，推进城乡义务教育均衡优质标准化发展。

**惠东县：**安排惠东县义务教育阶段十一所学校改扩建项目工程，项目完工后可新增公办中小学位 5740 个；同时，为消除校园安全隐患，安排 5 所中小学校围墙建设项目。惠东县 2022 年城乡义务教育补助经费清算资金〔中央财政支持义务教育补助经费（综合奖补项目）〕安排项目共 6 项，按 2021 年项目实施计划，完成惠东县义务教育阶段十一所学校改扩建项目工程进度款的支付；完成 5 所中小学校围墙建设项目的建设任务，其中，2 所已完成项目结算及资金拨付工作，3 所建设项目正在进行项目结算工作。专项资金下达共 877 万元，至目前已支付相关费用 755.5 万元，支出进度 86.1%。

**博罗县：**义务教育生均公用经费所需资金拨款比例为中央省级 80%、市级 10%，县级 10%，义务教育生均公用经费标准为小学每生每年 1150 元、初中每生每年 1950 元，2022 年我县拨出中央财政支持义务教育补助经费（综合奖补项目）1479 万元，其中中央财政资金 1479 万元，省级财政资金 0 万元，市级财政资金 0 万元，截止至 2022 年 12 月 31 日，已将该项目全部资金拨付至全县各公民办中小学。

## （二）资金管理情况分析。

资金实行专项管理，保证专款专用。资金拨付按规定履行报批手续；项目建设等严格执行相关制度规定或方案实施规范；对项目实施检查、监控、督促等管理。

## （三）总体绩效目标完成情况分析。

总体绩效目标完成情况较好。有效保障城乡义务教育学校的教学，维护学校正常运行与保障教学质量。促进教育公平，带动了良好的社会氛围。进一步推进教育均衡优质标准化发展。学校及家庭满意度极高。健全城乡义务教育生均公用经费保障制度教育发展一体化体制机制，有力地保障生均公用经费投入稳定地、可持续地增长，提升教育均衡优质标准化发展，促进教育公平，统筹教育资源，加快缩小城乡教育差距，进一步提高办学水平。推进城乡义务教育均衡优质标准化发展的总体目标。

#### **（四）绩效指标完成情况分析。**

一是综合奖补全额安排拨付到学校，有效保障城乡义务教育学校的教学，维护学校正常运行与保障教学质量。促进教育公平，带动了良好的社会氛围。进一步推进教育均衡优质标准化发展。学校及家庭满意度极高。

二是完成义务教育阶段学校改扩建项目工程，项目完工可新增义务教育阶段学位。消除校园安全隐患，完成中小学围墙建设项目现场施工，工程竣工验收率达到 100%。完善校园设施建设，提高师生满意度。

三是实现促进我市民转公工作，逐步降低民办学校学生人数占比的目标。

### **三、偏离绩效目标的原因和下一步改进措施**

一是部分县区对于 2022 年综合奖补的使用分配用途较为单一，与其他已有补助项目重叠。争取下一年资金分配在

更需要的地方；二是本项目预算金额与实际需求金额之间有差异，在以后的预算编制中要提高精准度；三是在执行城乡义务教育生均公用经费保障制度项目经费拨付时，因为省根据上一年度教育事业统计学校在校生人数核拨公用经费补助资金，不再另外统计免费学生人数，到了春季学期后，学生人数会有变化，特别是民办学校的学生人数变动较大，在核拨免费义务教育公用经费补助资金的时候就会有一定的困难。

#### **四、绩效自评结果拟应用和公开情况**

2022 年度义务教育补助经费(综合奖补项目)整体支出绩效较好，项目持续推动了全市教育事业的健康发展。根据绩效评价的有关规定，自评结果将在惠州市教育局网站公开并接受社会监督。

#### **五、其他需要说明的问题**

无

#### **六、附件**

转移支付区域（项目）绩效目标自评表

惠州市教育局

2023 年 6 月 15 日