

附件 7

省级教育发展专项资金（银龄讲学计划）转移支付 2022 年度绩效自评报告

部门名称：惠州市教育局

填 报 人：赖骏鹏

联系电话：0752-2260773

填报日期：2023 年 6 月

省级教育发展专项资金（银龄讲学计划）转移支付 2022 年度绩效自评报告

一、绩效目标分解下达情况

根据《关于调整下达 2022 年省级教育发展专项（新强师工程）第一批资金的通知》（惠财科教〔2022〕46 号），我局及时做好资金分配表并下达。惠州市银龄教师工作经费省级补助资金总额全年预算数 45 万元，其中中央资金 0 元，地方（省级）资金 45 万元，其他资金 0 元；全年年度资金总额执行数 21 万元，其中中央财政资金 0 万元，地方（省级）资金 21 万元，其他资金 0 元；预算执行率年度资金总额 46.67%，其中地方（省级）资金 46.67%。

2022 年银龄教师工作经费省级补助已完成年初绩效目标。总体绩效目标是：根据国家和省政策，完成我市惠东县、博罗县和龙门县等三个粤东粤西粤北地区银龄讲学计划的组织实施，提高农村教师队伍整体水平，促进农村教育质量提升。同时安排专门部门专人负责本地区的银龄教师的统筹管理工作，具体负责银龄教师的招募、面试、体检、录取、协议签订、服务期内管理等工作，负责按协议对银龄教师进行考核，负责对工作经费的具体管理，确保讲学工作安全顺利开展。

二、绩效情况分析

（一）资金投入情况分析。

2022 年银龄教师工作经费省级补助资金总额全年预算安排 45 万元，其中中央财政资金 0 万元，地方（省级）资金 45 万元，全年执行数 21 万元，资金到位率 100%，资金支出率 46.67%，预算执行率 46.67%。

（二）资金管理情况分析。

根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发[2018]4 号）、《教育部等五部门关于印发〈教师教育振兴行动计划（2018—2022 年）〉的通知》（教师〔2018〕2 号）、《中共广东省委广东省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（粤发[2018]25 号）、《中共广东省委 广东省人民政府关于推动基础教育深化改革高质量发展的意见》《广东省教育现代化 2035》，以及《广东省教师发展体系建设实施方案》《广东省中小学“百千万人才培养工程”培养项目实施办法》《广东省银龄讲学计划实施方案》等文件精神，严格按照经统计、审定的全市银龄教师工作经费省级补助核定补助人数，按照 3 万元/学年·人标准发至银龄教师。

（三）总体绩效目标完成情况分析。

2022 年银龄教师工作经费省级补助已及时足额拨付至惠东县、博罗县和龙门县等三个县区，进一步吸引符合条件的优秀退休教师、校长、教研员等到农村学校讲学，确保银龄教师退休待遇和讲学工作补助之和不低于本地同岗位公办学校在职教师工资待遇水平。

（四）绩效指标完成情况分析。

1.数量指标

（1）补助人数

2022 年我市已拨出银龄教师工作经费省级补助经费 45 万元，共补助银龄教师 7 人，实际支出 21 万元。

（2）补助标准

2022 年银龄教师工作经费省级补助经费补助标准为每人每年 3 万元。

（3）资金到位率和资金支出率

2022 年银龄教师工作经费省级补助经费预算安排 45 万元，已支出 21 万元，资金到位率 100%，资金支出率 46.67%，预算执行率 46.67%。

2.质量指标

补助覆盖率

2022 年按规定对银龄教师发放银龄教师工作经费省级补助经费，补助已覆盖至所有银龄教师，补助覆盖率 100%。

3.时效指标

资金拨付及时性

2022 年银龄教师工作经费省级补助按照惠东县、博罗县和龙门县等三个县区划定指标数进行测算，并准确将银龄教师工作经费省级补助拨付至各县区，并由各县区根据实际招聘银龄教师情况拨付至相关学校。

4.社会效益指标

（1）推进农村教育质量提升

有利于补充农村学校紧缺学科教师，有利于提高农村教师队伍整体水平，有利于促进农村教育质量提升，有利于推动落实乡村振兴战略。

（2）推进城乡义务均衡优质标准化发展

持之以恒提升教育教学质量，推进城乡义务均衡优质标准化发展落实立德树人根本任务，促进学生德智体美劳全面发展。有效减轻农村学校紧缺学科教师问题，有效提高农村教师队伍整体水平，有效促进农村教育质量提升，有效推动落实乡村振兴战略。

6. 服务对象满意度指标

2022 年银铃教师工作经费省级补助已及时足额拨付至县区以及银铃教师个人，用于发放银铃教师补助，银铃教师满意度较高。

三、偏离绩效目标的原因和下一步改进措施

无。

四、绩效自评结果拟应用和公开情况

已按要求公开。

五、其他需要说明的问题

无。

六、附件

银龄讲学计划转移支付 2022 年度绩效目标自评表